Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности СПО**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Михайлов, 2024 г.**

Организация – разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России)

Разработчик:

Постникова Н.Н., преподаватель.

*Эксперты от работодателя:*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)***

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине ОГСЭ.02 История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
| Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| Вид | Количество |
| 1 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны». | ОК 2,ОК 3,  ОК 4,ОК 5,  ОК 6,ОК 7,  ОК.8,ОК.9 | 15 | Комплект вопросов для устного опроса | 2 |
| 2 | Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2-ой пол. ХХ в. | ОК 1,ОК 2,  ОК 3,ОК 4,  ОК 5,ОК 6,  ОК 7 | 8 | Комплект вопросов для устного опроса  Практическая работа | 2  1 |
| 3 | Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине ХХ- начале ХХI вв. | ОК 1,ОК 2,  ОК 3,ОК 4,  ОК.5,ОК.6,  ОК .7,ОК.8 | 8 | Комплект вопросов для устного опроса | 1 |
| 4 | Мир в ХХI веке. Глобальные проблемы человечества. | ОК 1, ОК 2,  ОК 3,ОК 4,  ОК 5,ОК 6,  ОК 7,ОК.9. | 8 | Комплект вопросов для устного опроса | 1  1 |
| Всего | |  | 39 | 4 | 8 |

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине ОГСЭ.02 История

Тесты - система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся, используемая для текущего контроля.

**Тестовые задания**

**Тема: Послевоенное мирное урегулирование в Европе**

**Вариант 1**

1)Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, - это

1) восстановление экономики

2) уничтожение ядерного оружия

3) разделение Германии и Японии

4) восстановление системы колониализма

2)По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики

1) денацификации

2) декартелизации

3) монополизации

4) девальвации

3)Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

1) была миротворческой организацией

2) была международной организацией

3) возглавлялась Советом и Ассамблеей

4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений

4)Создание Организации Объединенных Наций произошло в:

1) 1945 г.

2) 1947 г.

3) 1949 г.

4) 1951 г.

5)Главной причиной начала «холодной войны» является

1) создание ООН

2) появление двух сверхдержав

3) стремление Японии к реваншу

4) открытие месторождения нефти в Арктике

6)Основная черта «холодной войны» - это

1) раскол мира и Европы

2) развитие международного туризма

3) сокращение ядерного вооружения

4) развитие экономического сотрудничества

7)Организация Североатлантического договора (НАТО) - это

1) международная миротворческая организация

2) международная коммунистическая организация

3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам

4) военно-политическая организация социалистических стран

8)Доктрина Трумэна - это

1) политика «сдерживания» СССР и его союзников

2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы

3) план применения ядерного оружия против СССР

4) план демилитаризации Германии

9) План Маршалла» - это:

1)внутренняя политика президента Рейгана

2)план мирного урегулирования арабо-израильского конфликта

3)план нападения фашистской Германии на Францию

4)экономическая помощь США странам Запада после Второй мировой войны

10) Что стало одним из последствий Второй мировой войны (1939–1945 гг.)?

1)расширение политического влияния СССР и США в Европе и мире

2)согласование СССР и США общих принципов политики относительно Германии

3)укрепление связей СССР со странами — основательницами Антигитлеровской коалиции

4)углубление военно-экономического сотрудничества между СССР и США

11) Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

1)«необъявленная война»

2)«политика сдерживания»

3)«ядерный диалог»

4)«холодная война»

12) Принцип политики «сдерживания» США:

1)жестокая реакция на попытку СССР в вопросе расширения своего влияния

2)невмешательство США в дела мировых держав

3)равенство стран мирового сообщества в политических вопросах

4)решение миротворческих вопросов в мире

13) В ходе Карибского кризиса возникла угроза:

1)ядерной войны

2)религиозных войн на Ближнем Востоке

3)изоляции восточного мира

4)новых колониальных захватов

14) Визит Президента США Р. Никсона в СССР состоялся:

1)1970 г.

2)1972 г.

3)1982 г.

4)1990 г.

15) Берлинская стена была возведена в:

1)1960 г.

2)1961 г.

3)1962 г.

4)1963 г.

**Вариант 2**

1)Главная задача, вставшая после окончания Второй мировой войны, - это

1) ликвидация всех мировых запасов оружия

2) искоренение фашизма и нацизма

3) изоляция СССР от других стран

4) сохранение мандатной системы

2)По решениям Потсдамской конференции Германия была

1) разделена на четыре оккупационные зоны

2) разделена на несколько мелких государств

3) разделена на ФРГ и ГДР

4) превращена в колонию

3)Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций

1) была миротворческой организацией

2) была международной организацией

3) была призвана сохранять политическую стабильность в мире

4) ввела постоянное членство для пяти великих держав

4)Ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение содержать на ней военные базы и войска - это

1) девальвация

2) денацификация

3) демократизация

4) демилитаризация

5)Какое государство из перечисленных входило в Организацию Варшавского договора?

1) Болгария

2) Китай

3) Дания

4) Греция

6)Главная причина начала «холодной войны» заключается в

1) изменении климата

2) распаде колониальной системы

3) стремлении Германии к реваншу

4) стремлении СССР и США к расширению сфер влияния

7)Основная черта «холодной войны» - это

1) гонка вооружений

2) разрядка международной напряженности

3) прекращение локальных войн и конфликтов

4) установление дипломатических отношений с другими странами

8)Организацией Варшавского договора называли

1) международную миротворческую организацию

2) международную коммунистическую организацию

3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам

4) военно-политическую организацию социалистических стран

9) По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики

1) денацификации  
2) декартелизации  
3) монополизации  
4) девальвации

10) Организация Североатлантического договора (НАТО) — это

1) международная миротворческая организация  
2) международная коммунистическая организация  
3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам  
4) военно-политическая организация социалистических стран

11)Главная задача, вставшая после окончания Второй мировой вой­ны, — это

1) ликвидация всех мировых запасов оружия  
2) искоренение фашизма и нацизма  
3) изоляция СССР от других стран  
4) сохранение мандатной системы

12) По решениям Потсдамской конференции Германия была

1) разделена на четыре оккупационные зоны  
2) разделена на несколько мелких государств  
3) разделена на ФРГ и ГДР  
4) превращена в колонию

13)Ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение содержать на ней военные базы и войска — это

1) девальвация  
2) денацификация  
3) демократизация  
4) демилитаризация

14)Главная причина начала «холодной войны» заключается в

1) изменении климата  
2) распаде колониальной системы  
3) стремлении Германии к реваншу  
4) стремлении СССР и США к расширению сфер влияния

15) Основная черта «холодной войны» — это

1) гонка вооружений  
2) разрядка международной напряженности  
3) прекращение локальных войн и конфликтов  
4) установление дипломатических отношений с другими странами

**Тема: Крупнейшие страны мира. США**

**Вариант 1**

1)Позднее других в США началось президентство

1) Р. Рейгана

2) Б. Клинтона

3) Г. Трумэна

4) Дж. Кеннеди

2)В первой половине 1980-х гг. США проводили политику

1) изоляционизма

2) конфронтации с СССР

3) сотрудничества с СССР

4) умиротворения агрессора

3)Политический скандал в США, закончившийся отставкой прези-дента Ричарда Никсона, получил название

1) «маккартизм»

2) «новый курс»

3) «рейганомика»

4) «Уотергейт»

4)В 1950-1953 гг. США вели войну с

1) Кубой

2) Вьетнамом

3) Ираком

4) Кореей

5)Признаком политики неолиберализма является

1) полная свобода частного предпринимательства

2) сокращение социальных расходов государства

3) расширение социального страхования граждан

4) полное подчинение экономики государству

6)Что из перечисленного характерно для внешнеполитического курса Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра?

1) укрепление связей с союзниками по Антигитлеровской коалиции

2) усиление антисоветской пропаганды

3) ориентация на расширение сфер влияния США в Восточной Европе

4) политика изоляционизма

7)К характеристике внутриполитического курса президента Дж. Кеннеди относится

1) расширение социальных функций государства

2) полная ликвидация безработицы

3) контроль государства над банковской системой

4) полная свобода действий предпринимателей

8)Какие события произошли в годы правления президента Р. Рейгана? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Карибский кризис

2) принятие закона Тафта - Хартли

3) сокращение социальных расходов

4) развитие системы социального обеспечения

5) разработка программы СОИ (космической системы антиракетного оружия)

**Вариант 2**

1)Раньше других в США началось президентство

1) Р. Рейгана

2) Б. Клинтона

3) Г. Трумэна

4) Дж. Кеннеди

2)После Второй мировой войны США отказываются от политики

1) изоляционизма

2) конфронтации с СССР

3) умиротворения агрессора

4) мирного сосуществования государств с различным политическим строем

3)Кампания борьбы с инакомыслием в США в 1950-х гг. получила название

1) «маккартизм»

2) «новый курс»

3) «рейганомика»

4) «Уотергейт»

4)В 1965-1973 гг. США вели войну с

1) Кубой

2) Вьетнамом

3) Ираком

4) Кореей

5)Признаком политики неоконсерватизма является

1) активизация рыночной конкуренции

2) государственное регулирование экономики

3) национализация промышленных предприятий

4) полное невмешательство государства в экономику

6)Что из перечисленного характерно для «новой экономической политики» Р. Никсона?

1) введение карточного распределения продуктов

2) закон о безопасности и охране здоровья на производстве

3) сокращение государственных расходов

4) ликвидация незначительной государственной собственности

7)Для политики «третьего пути» Б. Клинтона характерно(-а)

1) усиление расходов государства на социальные программы

2) введение всеобщего бесплатного среднего образования

3) активная роль гражданского общества в решении социальных проблем

4) усиление государственного контроля над кредитной системой США

8)Какие события произошли в годы правления президента Дж. Кеннеди? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Карибский кризис

2) Уотергейтский скандал

3) принятие закона Тафта - Хартли

4) сокращение социальных расходов

5) провозглашение программы «Новые рубежи»

**Тема: Крупнейшие страны мира. Германия**

**Вариант 1**

1)Оккупационный режим в послевоенной Германии существовал в

1) 1945-1949 гг.

2) 1949-1990 гг.

3) 1945-1946 гг.

4) 1945-1947 гг.

2)К целям политики победивших держав в отношении Германии относится

1) деколонизация

2) демилитаризация

3) делиберализация

4) деприватизация

3)Сепаратная денежная реформа проведена в Германии в

1) 1945 г.

2) 1946 г.

3) 1947 г

4) 1948 г.

4)Провозглашение ФРГ и создание Конституции ФРГ состоялись в

1) 1946 г.

2) 1947 г.

3) 1948 г.

4) 1949 г.

5)Решение о строительстве в ГД? основ социализма было принято в

1) 1947 г.

2) 1948 г.

3) 1950 г.

4) 1952 г.

6)Что из перечисленного предполагала идея «социального рыночного хозяйства»?

1) тоталитарно управляемое централизованное хозяйство

2) государство берет на себя функцию руководителя рыночной экономики

3) государство совершенно не вмешивается в экономические процессы

4) сочетание свободной конкуренции и контролирующей роли государства

7)Для развития ГДР в 1945-1990 гг. характерно(-а)

1) сохранение основной массы предприятий в частной собственности

2) преимущественное развитие легкой промышленности

3) расширение торговли с соседней ФРГ

4) ускоренная индустриализация

8)Установите соответствие между событиями и датами истории ФРГ.

1) 1949-1969 гг.

2) 1949-1979 гг.

3) 1982-1998 гг.

4) 1969-1982 гг.

\_\_ принятие Конституции ФРГ

\_\_ правление блока ХДС-СвДП

\_\_ правление блока СДПГ-СвДП

\_\_ правление Г. Коля

**Вариант 2**

1)Период сосуществования и соревнования ФРГ и ГДР

1) 1945-1949 гг.

2) 1949-1990 гг.

3) 1945-1946 гг.

4) 1945-1947 гг.

2)К целям политики победивших держав в отношении Германии не относится

1) деколонизация

2) демилитаризация

3) демократизация

4) декартелизация

3)Германия подключилась в получению помощи по плану Маршалла в

1) 1945 г.

2) 1946 г.

3) 1937 г.

4) 1948 г.

4)Первым главой правительства ФРГ стал

1) К. Аденауэр

2) Г. Коль

3) В. Брандт

4) Г. Шрёдер

5)ГДР была провозглашена в

1) 1947 г.

2) 1948 г.

3) 1949 г.

4) 1952 г.

6)К причинам снижения темпов экономического роста в 1960-х гг. относится(-ятся)

1) интенсификация промышленного производства

2) исчерпание запасов природных ресурсов

3) начало закупки природного газа у других стран Европы

4) экстенсивные методы развития хозяйства

7)Для развития ГДР в 1945-1990 гг. характерно(-а)

1) ускоренное развитие фермерского хозяйства

2) преимущественное развитие сельского хозяйства

3) стимулирование частной инициативы

4) ускоренная индустриализация

8)Установите соответствие между событиями и датами истории ГДР.

1) 1949 г.

2) 1976-1989 гг.

3) 1990-1998 гг.

4) 1990 г.

\_\_ правление Э. Хонеккера

\_\_ провозглашение создания ГДР

\_\_ объединение Германии

\_\_ правление Г. Коля

1) 1989-1992 гг.

2) 1992-1995 гг.

3) 1999-2002 гг.

4) 2003-2005 гг.

8)Установите соответствие между страной и событием.

1) объединение страны

2) ввод войск ОВД в 1956 г.

3) начало Гражданской войны

4) создание профсоюза «Солидарность»

\_\_ Венгрия

\_\_ Германия

\_\_ Югославия

За правильный ответ на вопрос теста выставляется

положительная оценка-1 балл.

За неправильный ответ на вопрос теста выставляется

отрицательная оценка-0 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 95 - 100 | 5 | отлично |
| 70 - 95 | 4 | хорошо |
| 50 -70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Комплект устных оценочных заданий**

по дисциплине ОГСЭ.02 История

Устный опрос-средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

**Вопросы для обсуждения по темам**

**Тема: Первые конфликты и кризисы «Холодной войны»**

1.Что такое «Холодная война»? Кто и почему в ней участвовал?

2.Какое событие считается началом «Холодной войны»?

3.Какое влияние «Холодная война» оказала на ход мирового развития во второй половине XX века?

4.Почему «план Маршалла» получил противоречивые оценки в послевоенном мире?

5.Почему в конце 1940-х-начале 1950-х гг. происходило формирование военно-политических блоков?

6.Почему «Холодная война» охватила не только Европу, но и Азию?

7.В чем была опасность локальных конфликтов в мире, обладавшем ядерным оружием?

8.Кратко охарактеризуйте причины, ход событий и итоги Корейской войны.

**Практическое занятие №1**

Тема:«50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»

Цели: закрепление и систематизация знаний по теме «Международные отношения во второй половине XX века», совершенствование навыков и умений самостоятельной работы, умения анализировать, обобщать, делать выводы.

Количество часов на выполнение работы –2

Содержание задания: Подготовка докладов по заданной тематике.

**Темы докладов:**

1.НАТО: история, цели, органы, участники

2.Корейская война: причины, ход событий и последствия

3.Вьетнамская война: причины, ход событий и последствия

4.Организация Варшавского договора: история, состав, органы, роспуск

5.Бандунгская конференция 1955 года и Движение неприсоединения-

6. Советско-американские отношения в 1970-е годы

7.Ввод советских войск в Афганистан – причины, события, итоги

8.Совет экономической взаимопомощи: создание, деятельность и роспуск

10.АНЗЮС, СЕАТО, СЕНТО – состав блоков, задачи и деятельность

# 11.Международные отношения в 1960-е годы. Проблемы разоружения и запрещения атомного оружия.

# 12.Берлинский кризис 1961 года

13.Суэцкий кризис 1956 года

14. Роль ООН в урегулировании конфликтов.

**Комплект**

**контрольно-оценочных материалов для итоговой аттестации**

по дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины История ОГСЭ.02 по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям. Уровень подготовки – базовый

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет выставляется с учетом выполненных текущих самостоятельных работ во время учебного семестра и устного ответа, проводимого во время зачетного занятия.

Каждому студенту необходимо ответить на два вопроса по билету. На подготовку ответа отводится 30 мин.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1.Общая характеристика и периодизация новейшей истории.

2. ООН: история, структура, цели и задачи.

3. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

4. Внешняя политика Индии во второй половине XX века.

5. «Холодная война»: определение, причины и проявления.

6. Индо-пакистанский конфликт.

7. Корейская война, как первый опыт «холодной войны».

8. Перестройка в СССР: причины, ход событий и итоги.

9. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.

10. Распад «социалистического лагеря», причины и итоги.

11. Трудности преодоления отсталости стран «третьего мира».

12. Распад СССР и конец «холодной войны»

13. Распад колониальной системы: причины и этапы.

14. Развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в.

15. Внутренняя политика США во второй половине XX века.

16. Расширение границ НАТО на Востоке

17..Социальные движения в США в 1960-1970-е гг.

18..Карибский кризис (1962г).

19.Внешняя политика США во второй половине XX века.

20.НТР и социальные сдвиги в западном обществе.

21.Две Германии: ГДР и ФРГ

22.Советско-американские отношения в 1970-е годы.

23. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.

24. Постмодернизм в философии и массовой культуре.

25.Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование

социалистического лагеря.

26. Духовная жизнь советского общества.

27. Организация Варшавского договора (ОВД).

28. Геополитическое положение и национальные интересы России.

29.Совет Экономической Взаимопомощи

30. Постмодернизм в философии и массовой культуре.

31. Внутренняя политика Японии во второй половине XX века.

32. Происхождение глобальных проблем современности.

33.Суэцкий кризис 1956года

34.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.

35.Внутренняя политика Китая во второй половине XX века.

36. Пути и средства укрепления экономической безопасности.

37.Внешняя политика Китая во второй половине XX века.

38.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

39.Внутренняя политика Индии во второй половине XX века.

40.Международные культурные связи России.

41.Ухудшение советско-китайских отношений и сближение Китая с Западом.

42.Демократические революции в с странах Восточной Европы в конце 1980-

начале 1990-х годов.

43. Всеобщая декларация прав человека.

44. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

45. Ввод советских войск в Афганистан.

46. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.

47.Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.

48. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

традиций.

49.Пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» и интеграция в мировую экономику.

50.Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

51. Совет Экономической Взаимопомощи

52. Распад «социалистического лагеря», причины и итоги.

53. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование

социалистического лагеря.

54. Суэцкий кризис 1956года.

55.Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

56.Развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в.

57. Внешняя политика Японии во второй половине XX века.

58. Перестройка в СССР: причины, ход событий и итоги.

59. Берлинский кризис (1960г).

60. Расширение границ НАТО на Востоке

Критерии оценки (в баллах):

«5» выставляется студенту, если в устном ответе отмечается: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«4» выставляется студенту, если в устном ответе отмечается: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

«3» выставляется студенту, если в устном ответе отмечается отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«2» выставляется студенту, если отмечается: нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля (дифференцированного зачета) производится в соответствии с универсальной шкалой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 95 - 100 | 5 | отлично |
| 70 - 95 | 4 | хорошо |
| 50 -70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Информационное обеспечение обучения**

**Печатные издания**

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества [Текст] : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 384 с.

3. Самыгин, П. С. История [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с.

**Интернет-ресурсы (электронные издания)**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2019. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

2. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2019. - 299 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2019. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2019. — 431 с.  <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>