Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности СПО**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Михайлов, 2024 г.**

Организация – разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж - интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России).

Разработчик:

Тямисова Е.В. - преподаватель.

Эксперты от работодателя:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| 1. 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины |
| 1. 2. Критерии оценки |
| 1. 3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине   «Безопасность жизнедеятельности»  4. Примеры заданий для оценки освоения учебной дисциплины |
| 4.1 Контрольные вопросы |
| 4.2 Тесты |
| 4.3 Практические занятия |
| 4.4 Итоговый тест для дифференцированного зачета  5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации |
|  |
|  |
|  |

**1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК,  ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 06,  ОК 08,  ОК 09,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 4.7 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**3. ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
| Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| Вид | Количество |
|  | Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | ОК1 – ОК 3,  ОК7, ОК9 | 2 | Практическая работа | 2 |
|  | Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | ОК1 – ОК 3,  ОК7, ОК9 ПК 2,6 ПК2,7 | 1 | Практическая работа | 2 |
|  | Раздел 3  Основы военной службы (юноши) | ОК1 - ОК6  ПК-2, 6 ПК-2,7 ПК-4,7 | 1 | Практическая работа | 16 |
|  | Раздел 4.  Основы медицинских знаний (девушки) | ОК1 ОК2, ОК4-ОК6,  ОК8 ПК 4,7 | 1 | Практическая работа | 16 |

3. Примеры заданий для оценки освоения учебной дисциплины

* 1. Задания текущего контроля.

Задание №1

Тип задания: *тест*

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

**Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Задание :** Соотнесите вопросы с ответами (поставьте цифру напротив ответа который считаете нужным).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций. | 1 | дезинфекция. |
| 2 | Назовите пять основных территориальных уровней Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование защитных сооружений (убежищ); |
| 3 | Две задачи Единой государственной системы предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (ЧС) по готовности к действиям в ЧС и в оценке их по­следствий. | 3 | гамма-излучение. |
| 4 | На чем основано поражающее действие ядерного оружия. | 4 | аммиак; |
| 5 | Что такое проникающая радиация. | 5 | лучевую болезнь. |
| 6 | Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации. | 6 | переместиться на ближайший возвышенный  участок местности и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели или не спадет вода |
| 7 | Что необходимо проводить для обеззараживания от радиоактивных веществ. | 7 | ЧС  техногенного характера; |
| 8 | Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва вызывает ожги кожи, поражение глаз, пожары. | 8 | слабого, среднего, сильного, полного разрушений; |
| 9 | В какой период после выпадения радиоактивные вещества представляют наибольшую опасность. | 9 | Зона ядерного поражения. |
| 10 | Какой поражающий фактор ядерного взрыва не оказывает непосредственное влияние на человека. | 10 | Не допустить поражения щитовидной железы. |
| 11 | С какой целью проводится йодная профилактика. | 11 | Электромагнитный импульс. |
| 12 | Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. | 12 | В первые часы. |
| 13 | К зонам радиоактивных заражений относятся: | 13 | Световое излучение. |
| 14 | Производственные аварии и катастрофы относятся к: | 14 | Дезактивацию. |
| 15 | После поступления сообщения об опасности разрушения пло­тины необходимо: | 15 | Убежище, укрытие. |
| 16 | Какое заболевание вызывает проникающая радиация у неза­щищенных людей? | 16 | Поток гамма лучей и нейтронов. |
| 17 | Отравление каким сильнодействующим веществом произош­ло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? | 17 | На использовании энергии выделяющейся при процессах, связанных с распадом или синтезом атомных ядер. |
| 18 | Самым опасным излучением для человека является: | 18 | Обеспечение высокой готовности органов и пунктов управления, систем оповеще­ния, сил  и средств РСЧС к действиям в ЧС,  проведение работ по их ликвидации; прогнозирование и оценка социально-экономических последствий ЧС |
| 19 | Основными способами защиты населения от СДЯВ являются | 19 | Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. |
| 20 | Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это: | 20 | РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций, во главе которой стоит Министерство чрезвычайных ситуаций |

**Ответ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Задание №2

Тип задания: *тест*

**Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Задание : Соотнесите вопросы с ответами (поставьте букву напротив ответа который считаете нужным).**

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?

А) техногенного характера

Б) природного характера

В) социального характера

2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?

А) промышленной аварией, взрывом, пожаром

Б) землетрясением, наводнением, ураганом

В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями

3.Что не относится к стихийным бедствиям?

А) гололёд

Б) сильный дождь

В) ураган

4.Когда было создано Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

А) 1991г.

Б) 1994г.

В) 1999г.

5.Что такое шквал?

А) редкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления.

Б)движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью свыше 14 м/с.

В) длительный, очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильное волнение на море и разрушение на суше.

1. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна?

А) опасная ситуация социального характера

Б) чрезвычайная ситуация социального характера

В) чрезвычайная ситуация техногенного характера

1. В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подлежным ловом?

А) в чрезвычайной ситуации природного характера

Б) в опасной ситуации социального характера

В) в опасной ситуации природного характера

1. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?

А) наводнение

Б) землетрясение

В) лавины

1. Назовите ветер по описанным признакам: «Ветер, имеющий скорость 70 км/час, во время которого на деревьях ломаются ветви»

А) бриз

Б) буря

В) шторм

1. В какой природной зоне могут возникать пыльные бури?

А) в тайге

Б) в лесостепи

В) в степи

1. Какое время обычно живет ураган?

А) 3-4 дня

Б) 9-12 дней

В) 18-20 дней

1. Где нельзя находиться во время смерча и урагана?

А) на чердака

Б) в подвале

В) под мостом

1. Какой ветер, несущийся по земле, по форме напоминает воронку?

А) ураган

Б) бриз

В) смерч

1. Сколько баллов по шкале Бофорта присвоено шторму?

А) 10 баллов

Б) 11 баллов

В) 12 баллов

1. Над поверхностью какого водоёма обычно образуются ураганы?

А) реки

Б) моря

В) океана

1. Какое землетрясение описано: «Люди выбегают из помещений от испуга. Стены каменных зданий разрушаются. На дороге появляются трещины»

А) умеренное

Б) очень сильное

В) опустошительное

1. Какие учёные изучают колебания земной коры?

А) геологи

Б) гидрологи

В) сейсмологи

1. За какое время надо покинуть помещение после первых толчков землетрясения?

А) 15-20 минут

Б) 25-30 минут

В) 30-35 минут

1. Сколько баллов по шкале MSK-64 обозначает опустошительное землетрясение?

А) 5 баллов

Б) 9 баллов

В) 12 баллов

1. Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?

А) очаг землетрясения

Б) эпицентр землетрясения

В) сейсмическая область

1. Страна, в которой произошло самое крупное землетрясение XX века?

А) Япония

Б) Россия

В) Армения

1. Какое домашнее животное помогает жителям Японии предсказывать землетрясения?

А) аквариумные рыбки

Б) кошки

В) попугаи

1. В каком месте в комнате во время землетрясения безопаснее находиться?

А) около шкафа

Б) у окна

В) в углу, у несущей стены

1. Кто определяет безопасность помещения после землетрясения?

А) сами жильцы

Б) спасатели

В) сотрудники коммунально - технических служб

1. Участвуют ли дети в разборе завалов после землетрясения?

А) нет

Б) да

В) если разрешат родители

1. О каком природном явлении обычно известно заранее?

А) о наводнениях из-за цунами

Б) о паводках

В) о половодье

1. Что не относится к активной защите от наводнения?

А) сооружение дамб

Б) эвакуация людей

В) строительство водохранилищ.

1. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?

А) подвал (погреб)

Б) комната

В) крыша

1. Когда после наводнения можно пользоваться водопроводом?

А) после того, как сошла вода

Б) после проверки труб

В) после разрешения специалистов

1. Как надо погружаться в лодку спасателей во время наводнения?

А) как можно быстрее

Б) по одному, без паники

В) по специальному настилу

Бланк ответов на вопросы теста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | | | |
| группа | | | |
| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
| 1 | АБВ | 16 | АБВ |
| 2 | АБВ | 17 | АБВ |
| 3 | АБВ | 18 | АБВ |
| 4 | АБВ | 19 | АБВ |
| 5 | АБВ | 20 | АБВ |
| 6 | АБВ | 21 | АБВ |
| 7 | АБВ | 22 | АБВ |
| 8 | АБВ | 23 | АБВ |
| 9 | АБВ | 24 | АБВ |
| 10 | АБВ | 25 | АБВ |
| 11 | АБВ |  | |
| 12 | АБВ |
| 13 | АБВ |
| 14 | АБВ |
| 15 | АБВ |

Задание №19

Тип задания: *тест*

**Тема 2.1.Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Задание : Соотнесите вопросы с ответами (поставьте значок в клетке соответствующей правильному ответу ).**

1. Комплектование Вооружённых Сил РФ осуществляется на основе:

А) призыва граждан РФ;

Б) по контракту;

В) по найму личного состава.

1. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

А) воинский учёт;

Б) подготовку к военной службе;

В) поступление на военную службу;

Г) прохождение военной службы;

Д) пребывание в запасе;

Е) военное обучение в военное время.

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

А) с 16 лет;

Б) с 17 лет;

В) в год достижения 17 лет.

1. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

А) в течение 7 дней;

Б) за 2 недели;

В) не позднее 2 месяцев.

1. Какое дополнительное право получает гражданин, получивший 1 разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта:

А) право отсрочки от призыва для участия в соревнованиях;

Б) освобождение от призыва;

В) внеконкурсное поступление в военное училище и выбор рода войск в соответствии со спортивной подготовкой.

1. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу:

А) с 18 до 28 лет;

Б) с 17 до 45 лет;

В) с 18 до 27 лет.

1. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:

А) признанные негодными по состоянию здоровья;

Б) прошедшие военную или альтернативную службу;

В) прошедшие военную службу в другом государстве;

Г) гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву;

Д) гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление;

Е) имеющий ребёнка в возрасте до 2-ух лет.

8.Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

А) с 1 января по 30 марта;

Б) с 1 марта по 30 мая;

В) с 1 апреля по 15 июля.

9.Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:

А) с 1 июля по 30 сентября;

Б) с 1 сентября по 30 ноября;

В) с 1 октября по 31 декабря.

10.Какой день считается днём начала военной службы для граждан, призванных на военную службу:

А) день убытия из военного комиссариата к месту продолжения военной службы;

Б) день прибытия в войсковую часть по месту прохождения военной службы;

В) день издания приказа о зачислении в списки личного состава части.

11.Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

А) постановления Правительства РФ;

Б) постановления Государственной Думы;

В) указа Президента РФ.

12.Какая дата считается днём окончания военной службы:

А) дата выхода указа Президента РФ о демобилизации;

Б) дата исключения военнослужащего из списка личного состава воинской части;

В) дата убытия военнослужащего из воинской части.

13.Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья:

А) ограниченно годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

14.Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья:

А) временно не годен к военной службе;

Б) ограниченно годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Задание №23

Тип задания: *проверочная работа*

**Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Задание : Соотнесите вопросы с ответами (поставьте букву ,соответствующую ответу на вопрос или дополните фразу).**

**Вариант 1**

1. В какой срок гражданин, состоявший на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы ?

а) в месячный срок;

б) в 3 недельный срок ;

в) в 2 недельный срок.

2. Гражданин РФ, призванный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:

а) освобождается от призыва на военную службу;

б) ему предоставляется отсрочка до 6 месяцев;

в) ему предоставляется отсрочка до 1 года.

3. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт?

а) по достижении 17 лет;

б) по достижении 18 лет;

в) в год достижении 17 лет.

4. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до привидения его к военной присяге ?

а) можно;

б) нельзя;

в) можно - в исключительных случаях.

5. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу?

а) полковник;

б) капитан;

в) майор;

г) генерал-майор.

6. Через сколько месяцев военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы ?

а) не менее чем через 6 месяцев;

б) не менее чем через 10 месяцев;

в) не менее чем через 12 месяцев.

7. Срок приведения военнослужащего к военной присяге после прибытия его к первому месту прохождения службы не должен превышать:

а) одного месяца;

б) двух месяцев;

в) трёх месяцев.

8. Назовите автора афоризма: «Тяжело в учении, легко в бою».

9. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Назовите пути комплектования Вооруженных Сил РФ.

11. Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации, проходящий службу в рядах Вооруженных Сил РФ, является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

12. Назовите дату победы русских воинов в Ледовом побоище и имя полководца, под руководством которого была одержана эта победа.

13. Назовите основной символ воинской чести, доблести и славы для воинской части, являющийся особо почетным знаком.

14. Дополните фразу: «Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

15. Дополните фразу: «Нормативно-правовые акты, имеющие силу законов, регламентирующие жизнь, быт, повседневную деятельность и взаимоотношения военнослужащих, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

16. Назовите воинские звания, соответствующие младшим воинским офицерам.

**Вариант 2**

1. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья ?

а) ограниченно годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

2. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

а) с 1 января по 30 марта

б) с 1 марта по 30 мая

в) с 1 апреля по 30 июня

3. В какой срок гражданин, состоящий на военном учёте, должен сообщить в военный комиссариат по месту учёта сведения об окончании средней школы?

а) в недельный срок;

б) в двухнедельный срок;

в) в месячный срок.

4. Какой день считается днём начала военной службы для граждан, призванных на военную службу?

а) день убытия из военного комиссариата к месту продолжения военной службы;

б) день прибытия в войсковую часть по месту прохождения военной службы;

в) день издания приказа о зачислении в списки личного состава части

5.Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить лица мужского пола в возрасте:

а) от 20 до 30 лет;

б) от 18 до 40 лет;

в) от 18 до 35 лет.

6.По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) временно не годные к военной службе;

б) годные к военной службе с незначительными ограничениями;

в) не годные к военной службе.

7.Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву ?

а) 12 месяцев;

б) 18 месяцев;

в) 24 месяца.

8. Назовите выдающегося полководца 18 столетия, который не проиграл ни одного сражения, был генералиссимусом и создал новую систему взглядов на способы ведения войны, которая не устарела и теперь.

9. Дополните фразу: «Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

10. Назовите должностное лицо в Российской Федерации, которое осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ.

11. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть\_\_\_\_\_\_\_\_\_своей Родины».

12. Назовите дату победы русских воинов над монголо-татарскими войсками на Куликовом поле и имя полководца, под руководством которого была одержана победа.

13. Дополните фразу: «Знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

14. Назовите, с какой целью создаются Вооруженные Силы РФ и устанавливается воинская обязанность граждан России. ¬¬

15. Приведите названия основных общевойсковых уставов.

16. Назовите воинские звания, соответствующие старшим воинским офицерам

**Вариант 3**

1. Можно ли на военнослужащего, не приведённого к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста ?

а) можно в исключительных случаях;

б) можно;

в) нельзя.

2. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту ?

а) 24 месяца;

б) 36 месяцев;

в) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.

3. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе ?

а) получение начальных знаний в области обороны;

б) занятие военно-прикладными видами спорта;

в) обучение по программе подготовки офицеров запаса.

4. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

а) постановления Правительства РФ;

б) постановления Государственной Думы;

в) указа Президента РФ.

5. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу ?

а) майор;

б) капитан;

в) подполковник;

г) полковник.

6. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:

а) после достижения ими возраста 17 лет;

б) в год достижения ими возраста 18 лет;

в) после достижения ими возраста 18 лет;

7. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:

а) с 1 июля по 30 сентября;

б) с 1 сентября по 30 ноября;

в) с 1 октября по 31 декабря.

8. Назовите выдающегося полководца, под руководством которого была одержана победа в Отечественной войне 1812 г.

9. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

11. Дополните фразу: «Географическое пространство, территория, где конкретный человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет, называется\_\_\_\_\_\_\_\_или\_\_\_\_\_\_\_\_».

12. Назовите дату освобождения Москвы от польских интервентов и руководителей этого освобождения.

13. Назовите три ордена времен Великой Отечественной Войны.

14. Назовите закон Российской Федерации, в котором раскрывается содержание воинской Обязанности Граждан.

15. Укажите, распространяется ли действие Устава внутренней службы на Военно-морской Флот (ответ обоснуйте).

16. Назовите воинские звания, соответствующие высшим воинским офицерам.

**Вариант 4**

1. Кто из перечисленных ниже граждан обязан состоять на военном учёте ?

а) проходящие военную службу;

б) проходящие альтернативную гражданскую службу;

в) граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.

2. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

а) имеющий ребёнка, воспитываемого без матери;

б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;

в) имеющие 2 и более детей.

3. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву ?

а) 12 месяцев;

б) 24 месяца;

в) 18 месяцев.

4. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья ?

а) временно не годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

5. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) годные к военной службе с незначительными ограничениями;

б) ограниченно годные к военной службе;

в) временно негодные к военной службе.

6. Какая дата считается днём окончания военной службы ?

а) дата выхода Указа Президента РФ о демобилизации;

б) дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части;

в) дата убытия военнослужащего из воинской части.

7. Можно ли заключать контракт о прохождении военной службы с гражданами, имеющими неснятую или непогашённую судимость за совершение преступления ?

а) нельзя;

б) можно - в исключительных случаях;

в) можно.

8. Назовите дату введения в России всеобщей воинской повинности.

9. Назовите составные части видов Вооруженных Сил.

10. Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

11. Дополните фразу: «Географическое пространство, территория, где конкретный человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет, называется\_\_\_\_\_\_\_\_или\_\_\_\_\_\_\_\_».

12. Назовите дату Полтавского сражения и имя полководца, под руководством которого была одержана победа в этом сражении.

13. Назовите ордена Российской Федерации современного этапа ее развития (не менее трех).

14. Назовите документ, в котором установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

15. Назовите устав, который регламентирует общие права, обязанности и характер взаимоотношений в подразделениях Военно-морского Флота.

16. Назовите воинские звания, соответствующие младшим корабельным офицерам.

**Вариант 5**

1. Может ли военнослужащий занимать более одной воинской должности ?

а) может;

б) не может ;

в) может - в исключительных случаях.

2. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе ?

а) подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин;

б) занятия военно-прикладными видами спорта;

в) военно-патриотическое воспитание.

3. Когда осуществляется первичная постановка на военный учёт лиц женского пола?

а) по достижении 18 лет;

б) после окончания института;

в) после приобретения военно-учётной специальности (ВУС).

4. Какое воинское звание относится к старшему офицерскому составу ?

а) майор;

б) старший лейтенант;

в) капитан;

г) генерал-майор.

5. Первый контракт о прохождении военной службы солдатом (сержантом) заключается на срок:

а) 2 года;

б) 3 года;

в) 5 лет.

6. Можно ли военнослужащего привлекать к несению караульной службы до приведения его к военной присяге ?

а) можно;

б) нельзя ;

в) можно - в исключительных случаях.

7. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге ?

а) можно;

б) можно - в исключительных случаях;

в) нельзя.

8. Назовите дату «рождения» Красной (Советской) Армии.

9. Назовите рода войск, входящие в состав современных Сухопутных войск.

10. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами РФ.

11. Дополните фразу: «Нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести, называются\_\_\_\_\_\_\_\_ гражданина».

12. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии и укажите, как отмечается этот день в настоящее время в России

13. Дополните фразу: «Торжественный официальный акт, проведение которого сопровождается определенным порядком (церемонией), называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

14. Назовите правовой акт, определяющий права, обязанности и ответственность военнослужащих, их правовую и социальную защиту.

15. Назовите общевоинский устав, регламентирующий особенности поощрений и наказаний военнослужащих.

16. Назовите воинские звания, соответствующие старшим корабельным офицерам.

* 1. Задания промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Время на выполнение: 180 мин.

**Показатели и критерии выставления оценки по дифференцированному зачёту.**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

1. Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы билета. 2. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. Теоретический материал дополняется практическими примерами. 4. При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

1. Даны ответы на все вопросы билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Частично ответил на вопросы билета или затруднился в ответе на один из вопросов. 2. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. 3. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Студент затрудняется в ответе на большинство вопросов билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

**Вопросы для проведения зачета**

1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС.
2. ЧС природного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере)
3. Прогнозирование ЧС природного, техногенного характера.
4. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенного характера.
5. ЧС техногенного характера (классификация, последствия, ликвидация на примере).
6. ЧС военного характера (основные источники, классификация)
7. Современные средства поражения.
8. МЧС его цели и задачи.
9. Средства оповещения при возникновении ЧС
10. РСЧС (задачи, силы и средства).
11. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС.
12. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
13. Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям.
14. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка.
15. Подготовка убежищ к использованию по предназначению. Правила поведения в убежище.
16. Ядерное оружие. Классификация ядерных взрывов.
17. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна.
18. Поражающие факторы ядерного оружия. Световое излучение.
19. Поражающие факторы ядерного оружия. Проникающая радиация.
20. Поражающие факторы ядерного оружия. Радиоактивное заражение местности.
21. Поражающие факторы ядерного оружия. Электромагнитный импульс.
22. Эвакуация. Определения. Классификация эвакомероприятий.
23. Организация эвакуации.
24. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение.
25. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи
26. Основные понятия и определения химического оружия.
27. Классификация химических отравляющих веществ.
28. Характеристика очага химического поражения.
29. Биологическое оружие. Основные понятия и определения. Типы возбудителей.
30. «Экзотические» виды оружия.
31. Индивидуальные средства защиты. Назначение, классификация, требования к средствам индивидуальной защиты (СИЗ).
32. СИЗ. Типы гражданских и промышленных противогазов.
33. Респираторы. Назначение, устройство, типы. Порядок использования.
34. СИЗ. Общее устройство противогаза ГП-7.
35. СИЗ. Устройство противогаза типа ИП-46.
36. Назначение, устройство и принципы действия противогазовой коробки.
37. Порядок подготовки и пользования противогазом.
38. Средства защиты кожи.
39. Средства защиты кожи. Порядок надевания ОЗК
40. Средства защиты кожи. Порядок надевания Л-1
41. АС и Д НР. Организация, используемые силы и средства.
42. Проведение АС и Д НР на территории зараженной радиоактивными, биологическими веществами.
43. Проведение АС и Д НР при стихийных бедствиях.
44. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики.
45. Методика оценки воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на устойчивость объекта.
46. Организационные мероприятия, повышающие устойчивость объекта экономики.
47. Основные инженерные мероприятия, повышающие устойчивость функционирования объекта экономики.
48. Специальные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
49. Защита продуктов питания, фуража, воды как элемент повышения устойчивости функционирования объекта экономики.
50. Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы.
51. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.
52. Обеспечение национальной безопасности РФ.
53. Военная доктрина РФ. Военная организация государства и ее руководство.
54. Роль ВС РФ в обеспечении национальной безопасности РФ.
55. Функции и основные задачи современных ВС РФ.
56. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение.
57. Военные звания в российской армии и на флоте.
58. Воинская обязанность и военная служба граждан.
59. Организация воинского учета.
60. Понятие воинского коллектива. Его особенности.
61. Воинские уставы. Виды и их предназначение.
62. Призыв граждан на военную службу.
63. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы.
64. Уголовная ответственность военнослужащих.
65. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
66. Боевые традиции ВС РФ.
67. Символы воинской чести.
68. Дни воинской славы.
69. Боевая готовность частей и подразделений.
70. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
71. Здоровье. Основные показатели. Виды здоровья. Факторы формирующие и разрушающие здоровье.
72. Наркомания и ее действие на организм.
73. Алкоголизм и его действие на организм.
74. Курение и его действие на организм.
75. Токсикомания как вид наркомании.
76. Профилактика злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами.
77. ПМП и ее правовые основы оказания.
78. Раны, их виды. Применение ПМП при ранениях.
79. Травма, виды травм. ПМП при травмах.
80. Классификация повязок и правила их наложения.
81. ЗОЖ как залог здоровья.
    * 1. Пакет преподавателя

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ для проведения дифференцированного зачёта** |
| **Задание :** Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета в виде тестирования |
| Количество вариантов задания -20 билетов |
| **Условия выполнения задания**  1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется в аудитории  2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_30\_\_\_\_\_\_\_ минут  3. Вы можете воспользоваться справочным материалом |

**Количество вариантов задания** ***- по количеству студентов(20)***

Данное оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Средство предназначено для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме – дифференцированный зачёт

Студент допускается к теоретическому экзамену в том случае, если он выполнит все виды промежуточного контроля.

**Показатели и критерии выставления оценки по дифференцированному зачёту.**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

1. Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы билета. 2. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. Теоретический материал дополняется практическими примерами. 4. При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

1. Даны ответы на все вопросы билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Частично ответил на вопросы билета или затруднился в ответе на один из вопросов. 2. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. 3. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Студент затрудняется в ответе на большинство вопросов билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

**Форма дифференцированного зачёта– устный по билетам** .

.

При проведении дифференцированного зачёта в аудиториях студенты рассаживаются по 1 человеку на 1 парту. Необходимо исключить возможность использования студентами мобильных телефонов и прочих гаджетов с выходом в сеть интернет.

Задания (билеты) для приема зачёта выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность списывания и обмена информацией в ходе сдачи зачёта.

**Время выполнения задания -\_\_90\_\_\_\_мин.**

**Оборудование:**

**Зачётная ведомость ведомость.**

1. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

**Оборудование учебного кабинета**:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;

- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

- медицинские средства защиты, санитарная сумка;

- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей);

- робот-тренажер (типа «Максим»).

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».(с изменениями на 23 июня 2016 года)

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». с изменениями на 28 декабря 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».( с изменениями на 3 июля 2016 года)

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».(с изменениями на 28 декабря 2016 года)

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».(с изменениями на 26 января 2017 года)

6. Постановление Правительства РФ от11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».(ред. от 20.05.2014)

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». (ред. от 29.12.2016)

8. Федеральный закон " Об обороне" (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года)

**Основные источники**

**Основные источники**

1.Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М:Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»,, 2021.-456. ISBN 978-5-91131-872-7.

2. Арустамова Э.А, Воронин В.А., Зенченко А.Д., Смирнов С.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.-М:Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2020.-480с.- ISBN5-94798-750-3

3.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2019.-343с. )- ISBN 978-5-06003745-2(Высшая школа)

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

5.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

6.Бондин В.И.,Семёхин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие,М:ИНФР-М Академцентр»2021.-349с.-( Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-16-004171-1(ИФРА-М)

7. Вишняков Я. Д. [и др.] Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО /; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00542-4.

8.Вишняков Я. Д. . [и др.] Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО /; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8528-3.

9.Микрюков В.Ю.Учебник. Безопасность жизнедеятельности М.Форум, 2018.-464с. (Профессиональное образование)— ISBN 978-5-91134-206-7.

10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Конспект лекций. -М. КНОРУС. 2020-176с. ISBN978-5-406-03341-819.

11. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.– М.: Финансы и статистика,2019.-224с. . ISBN 978-5-279-03180-1

12. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4679-6.

**Дополнительные источник**

13. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения. Под редакцией Н.А. Крючка. М: Институт риска и безопасности.»2020.-477с. . ISBN 978-5-89635-079-8.

14. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. М6 АСТ –Астрель. 2019.-79с. . ISBN 5 -19

**Информационные ресурсы**

1.Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

2. [http//www/ mchs /gov.ru/](file:///E:\БУХ,%20аккредит\КОС%20БЖД%20(угл)%20бух.%202016.docx)

3. Совет безопасности РФ : [http:www. skrf/gov/ru](file:///E:\БУХ,%20аккредит\КОС%20БЖД%20(угл)%20бух.%202016.docx)

4. Министр внутренних дел РФ : <http://www.emerkom.gov.ru>

5.Русский образовательный портал: <http://www.gov.ed.ru>

6.Федеральный образовательный портал: <http://www.scfool.ed.ru>

7.Энциклопедия безопасности: <http://www.opasno.net>

8.Личная безопасность: <http://personalsafety.redut.ru>

9.Образовательные ресурсы безопасности жизнедеятельности: <http://www.alleng.ru>

10.Мой компас «Безопасность ребенка»: <http://moicompas.ru/compas>

11.Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

12.Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

13.Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

14.Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

15.Портал Правительства России: <http://government.ru>.

16.Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

17.Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>. [https:/ https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/](https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3)

<https://www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3>

<https://www.biblio-online.ru/book/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F>

<https://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>

<https://www.biblio-online.ru/book/1614CD99-3034-467D-832F-8BA75023F432>