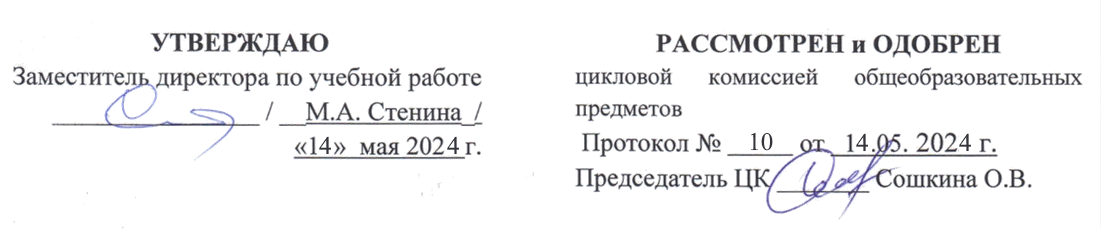
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для проведения промежуточной аттестации

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**История**

для студентов специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям

Михайлов, 2024 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочейпрограммы учебного предмета «История»

**Разработчик**:

Тарасов Н.В. - преподаватель ФКПОУ «Михайловский экономический колледж - интернат» Минтруда России

**Теоретические вопросы к зачету**

1. Мир в начале XX века. Борьба за передел мира. Балканские воины. Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально - освободительная борьба в Индии. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы.
2. Начало Первой мировой войны. Военные действия с 1914 -1918гг. Развитие военной техники в годы войны. Итоги войны. Отношение общества к войне. Позиции и настроения политических партий и оппозиции к данному событию.
3. Февраль 1917 года. Двоевластие. События 3-5 июля 1917 г. Выступление генерала Л.Г.Корнилова. Октябрьская революция. Первые решения большевиков. Учредительное собрание. Формирование новой государственности.
4. Причины и начало Гражданской войны. Основные этапы войны. Причины победы красных в Гражданской войне.Основы измерения времени.
5. Территориальные изменения после Первой мировой войны. Революционные события в Европе. Коммунистическое движение. Причины установления недемократических режимов. Приход к власти фашистов в Италии. Гражданская война в Испании.
6. Особенности развития Турции, Китая, Индии, Японии в 20-30е гг. XX века**.**
7. Лига Наций. Нарастание угрозы войны в Европе. Мюнхенский сговор
8. Новое в науке и технике. Новые течения в художественной культуре. Литература. Театр. Кинематограф.
9. Причины новой экономической политики. Сущность нэпа. Итоги. Образование СССР.
10. Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Итоги развития.
11. Мир в конце 30 –х гг.XXв. Германо – советский договор. Военно –политические планы сторон. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР Причины поражения Красной армии. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане. Военные действия летом 1942 г. Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африки. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Итоги, последствия и уроки войны.
12. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывание биполярного мира. Первые международные кризисы. Ведущие страны Западной Европы. Превращение США в ведущую мировую державу. Европейская интеграция. Япония.
13. Начало строительство социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран народной демократии.
14. Освобождение колоний. Освобождение Анголы и Мозамбика. Развитие освободившихся стран.
15. Индия и Пакистан. Развитие Китая в 50-70-е гг.XX века. Современный Китай.
16. Страны Латинской Америки
17. Военно – политические блоки. Международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт.Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Новые направления культуры.
18. Основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура.
19. Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера.
20. Свержение Н.С.Хрущёва. и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965г. и её результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика.
21. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.
22. Развитие культуры в послевоенные годы. Развитие культуры в период перестройки, развитие культуры в период «оттепели», «застоя». Развитие науки и техники. Развитие образования.
23. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Результаты приватизации. Общественно – политическое развитие в 1991-1993гг. Общественно –политическое развитие в 1994- 1999гг.Россия в начале XXIв .Росиия на международной арене в конце XX- начале XXI века.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка «отлично»:

Оценка "отлично" предполагает всестороннее систематическое и глубокое

знание программного материала; понимание всех явлений и процессов,

умение грамотно оперировать терминологией. Ответ обучающегося

развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки,

подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует

отличное знание изученного материала и дополнительной литературы.

Обучающийся свободно владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению

заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно,

последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать

материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный

характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Обучающийся

демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий,

понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных

закономерностей; обнаруживают твёрдое знание программного материала;

способность применять знание теории к решению задач профессионального

характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются

поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Допускаются нарушения норм литературной речи. Обучающийся в

основном знает программный материал в объёме, необходимом для

предстоящей работы по профессии; в целом усвоена основная литература;

допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы

экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет

определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм

литературной речи. Обучающийся не разобрался с основными вопросами

изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и

явлений. Оценка "неудовлетворительно" ставится также обучающему,

списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не

отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким

образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются

значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответе

Критерии оценки задания:

- на 95-100 % вопросов дан правильный ответ - оценка «5»;

- на 70-94 % вопросов дан правильный ответ - оценка «4»;

- на 50-69 % вопросов дан правильный ответ - оценка «3»;

- меньше 50 % вопросов дан правильный ответ - оценка «2».