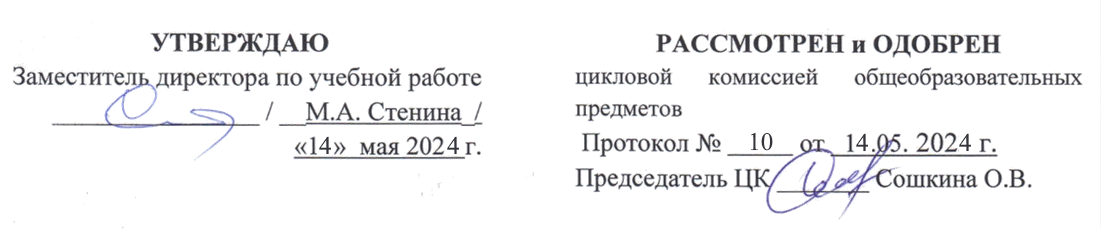
Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для проведения промежуточной аттестации

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**Биология**

для студентов специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям

Михайлов, 2024 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочейпрограммы учебного предмета «Биология»

**Разработчик**:

Алексеева Л.В. - преподаватель ФКПОУ «Михайловский экономический колледж - интернат» Минтруда России

**Вопросы к дифференцированному зачету по биологии**

1. Биология как наука. Уровни организации живой природы.Критерии живых систем.
2. Цитология. Химическая организация клетки.
3. Клеточная теория строения организмов.
4. Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки.
5. Вирусы –неклеточная форма жизни.
6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке: пластический и энергетический обмен.
7. Строение и функции хромосом. Жизненный цикл клетки. Митоз.
8. Организм –единое целое. Многообразие организмов.
9. Размножение организмов (половое и бесполое).
10. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.
11. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Эмбриональный и постэмбриональный период онтогенеза. Нарушения в развитии организмов.
12. Генетика как наука. Генетическая терминология и символика.
13. Законы наследования, открытые Г. Менделем.
14. Хромосомная теория наследственности.
15. Взаимодействия генов. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.
16. Изменчивость, ее закономерности. Наследственная и ненаследственная изменчивость.
17. Мутационная изменчивость. Виды мутаций.
18. Генетика –теоретическая основа селекции. Учение Н.И. Вавилова.
19. Биотехнология, ее достижения и перспективы.
20. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор.
21. Вид и его критерии. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании.
22. Макроэволюция. Доказательства эволюции.
23. Биологический прогресс и регресс. Основные направления эволюционного прогресса.
24. Систематическое положение и эволюция человека.
25. Расы человека. Единство происхождения человеческих рас.
26. Экология как наука. Экологические факторы и системы.
27. Структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.
28. Устойчивость и смена экосистем. Сукцессии.
29. Биосфера –глобальная экосистема. Ноосфера
30. Изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка «отлично»:

Оценка "отлично" предполагает всестороннее систематическое и глубокое

знание программного материала; понимание всех явлений и процессов,

умение грамотно оперировать терминологией. Ответ обучающегося

развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки,

подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует

отличное знание изученного материала и дополнительной литературы.

Обучающийся свободно владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению

заявленной в билете проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно,

последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать

материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный

характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Обучающийся

демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий,

понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных

закономерностей; обнаруживают твёрдое знание программного материала;

способность применять знание теории к решению задач профессионального

характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются

поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Допускаются нарушения норм литературной речи. Обучающийся в

основном знает программный материал в объёме, необходимом для

предстоящей работы по профессии; в целом усвоена основная литература;

допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы

экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет

определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм

литературной речи. Обучающийся не разобрался с основными вопросами

изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и

явлений. Оценка "неудовлетворительно" ставится также обучающему,

списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не

отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким

образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются

значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответе

Критерии оценки задания:

- на 95-100 % вопросов дан правильный ответ - оценка «5»;

- на 70-94 % вопросов дан правильный ответ - оценка «4»;

- на 50-69 % вопросов дан правильный ответ - оценка «3»;

- меньше 50 % вопросов дан правильный ответ - оценка «2».