Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности СПО**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Михайлов, 2024 г.**

Организация – разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России)

Разработчик:

Малина Н.В., преподаватель.

*Эксперты от работодателя:*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)***

**Примерные вопросы к зачету по курсу «Русский язык и культура речи»**

1. Русский язык и культура речи в жизни современного делового человека.

2. Современный русский литературный язык: этапы становления.

3. Язык как знаковая система. Единицы, уровни, функции языка.

4. Этические нормы и речевой этикет делового человека.

5. Язык и речь. Роль языка в развитии культуры и в становлении личности.

6. Речевая культура делового человека на службе и в быту.

7. Основные словари русского языка. Устройство словарной статьи.

8. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.

9. Синонимы в русской речи. Особенности их использования в деловой переписке.

10. Понятие об антонимии. Стилистическая функция антонимов. Ошибки в употреблении антонимов в устной деловой речи.

11. Нормы современного русского языка. Примеры нарушения этих норм в профессиональной речевой коммуникации.

12. Лексика общеупотребительная и лексика пассивного запаса. Историзмы и архаизмы.

13. Современная (актуальная) лексика. Неологизмы в профессиональной сфере.

14. Термины и профессионализмы.

15. Исконно русская и заимствованная лексика в профессиональной речи.

16. Омонимия в русском языке. Типы омонимов. Проблемы их разграничения.

17. Паронимы. Ошибки в употреблении паронимов.

18. Фразеология русского языка. Фразеологические сочетания в научной и профессиональной сфере.

19. Орфоэпические нормы русского языка. Особенности русского произношения. Проблемы произношения заимствованных слов.

 20. Трудности употребления имен существительных в современном русском языке.

21. Трудности употребления имен прилагательных в современном русском языке.

22. Трудности употребления имен числительных и местоимений в профессиональной деятельности.

23. Нормы употребления форм русского глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий и их использование в деловых письмах.

24. Синтаксические нормы. Примеры нарушения синтаксических норм в учебно-научной письменной речи.

25. Коммуникативные качества речи современного делового человека.

26. Система функциональных стилей современного русского языка.

27. Научный стиль, его особенности в учебно-профессиональной деятельности.

28. Официально-деловой стиль.

29. Публицистический стиль. Использование его возможностей в современных социально-экономических условиях.

30. Разговорный стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.

31. Причины коммуникативных неудач.

32. Принципы и постулаты речевого общения.

33. Способы речевого воздействия на собеседника.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Оценка «отлично»:**

Оценка "отлично" предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы.

Обучающийся свободно владеет понятийным аппаратом; демонстрирует Способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

**Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно,

последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать

материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Обучающийся демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей; обнаруживают твёрдое знание программного материала; способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Обучающийся в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоена основная литература; допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет

определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм

литературной речи. Обучающийся не разобрался с основными вопросами

изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений. Оценка "неудовлетворительно" ставится также обучающему,

списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не

отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала; обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответе .

**Критерии оценки задания:**

- на 95-100 % вопросов дан правильный ответ - оценка «5»;

- на 70-94 % вопросов дан правильный ответ - оценка «4»;

- на 50-69 % вопросов дан правильный ответ - оценка «3»;

- меньше 50 % вопросов дан правильный ответ - оценка «2».