Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности СПО**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Михайлов, 2024 г.**

Организация – разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России)

Разработчик:

Постникова Н.Н., преподаватель.

*Эксперты от работодателя:*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)***

**Паспорт**

**По УД Основы философии**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» обеспечивает формирование и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК2-ОК3,05, 06

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02  ОК 03 ОК 05  ОК 06 | Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина,  будущего специалиста;  выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. | основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ** | |  | ОК 2, ОК3, ОК5, ОК6, | |
| **Тема 1.1. Философия,**  **круг ее проблем и роль в обществе** | **Содержание учебного материала** | **6** |  | |
| 1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии.  Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.  2. Основные категории и понятия философии. |
| **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ** | |  | ОК 2, ОК3, ОК5, ОК6, | |
| **Тема 2.1.**  **Философия Древнего Мира** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| 1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии.  Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.  2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Италийская философия. Пифагор и пифагорейцы.  Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика. |
| **Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| 1. Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.  2*.* Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля» | **2** |  | |
| **Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима. | **2** |  | |
| **Тема 2.4.**  **Философия Средних веков** | **Содержание учебного материала** | **4** |  | |
| 1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. |
| **Практическое занятие № 1.** Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога. | **4** |
| **Тема 2.5.**  **Философия эпохи Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.  Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.  Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. |
| **Практическое занятие № 2.** Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки» | **4** |
| **Тема 2.6.**  **Немецкая классическая философия. Марксистская философия** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.  2.Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.  Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.  История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию. |
| **Практическое занятие № 3.** Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?» | **4** |
| **Тема 2.7.**  **История русской философии** | **Содержание учебного материала** | **6** |  | |
| 1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы.  Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).  2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.  «Философия всеединства» Владимира Соловьева. |
| **Практическое занятие №4**  Составление и оформление кроссвордов по теме: «История русской философии» | **2** |  | |
| **Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.  Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера.  Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю. |
| **Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ** | |  | ОК 2, ОК3, ОК5, ОК6, | | |
| **Тема № 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития** | **Содержание учебного материала**  1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики. | **4** |  | |
| **Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.** | |  | ОК 2, ОК3, ОК5, ОК6, | |
| **Тема № 4.1. Сущность и смысл существования человека.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия. |
| **Тема № 4.2. Происхождение и сущность сознания** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.  2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. |
| **Тема**  **№ 4.3. Теория познания** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.  2. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания. | **Это из прогр.новой** | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **60** |  | |

**Паспорт Фонда оценочных средств (это скач.ФОС)**

**по дисциплине Основы философии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые разделы, темы, модули1** | **Формируемые компетенции** | **Оценочные средства** | | |
| **Количество тестовых заданий** | **Другие оценочные средства** | |
| **Вид** | **Количество** |
|  | **Раздел 1. Сущность, структура и значение философии** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, | **28** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | **4** |
| 1 | Тема 1.1.Философия, круг ее проблем и роль в обществе | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, | 28 | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | 4 |
|  | **Раздел 2. Основные исторические типы философского знания** | ОК1 – ОК6 | **138** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Практическая работа  Самостоятельная работа | **28**  **8**  **2** |
| 2 | Тема 2.1. Философия Древнего Мира (Восточная и античная философия) | ОК2, ОК3, ОК4 | 63 | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | 4 |
| 3 | Тема 2.2 Философия средних веков | ОК2, ОК6,ОК7 | 12 | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу Практическая работа №1 | 2  2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Тема 2.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени | ОК2, ОК6, ОК7 | - |  |  |
| 6 | Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени | ОК2, ОК6, ОК7 | - | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Практическая работа № 2.  Самостоятельная работа № 3. | 6  1  1 |
| 7 | Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 | 26 | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Практическая работа № 3.  Самостоятельная работа № 4. | 7  1  1 |
| 8 | Тема 2.7. История русской философии | ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, | 25 | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Практическая работа № 4.  Самостоятельная работа № 5. | 7  1  1 |
| 9 | Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии | ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 | **-** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Самостоятельная работа № 6. | 7  1 |
|  | **Раздел 3. Философское осмысление природы и развития** | ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 | - | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | **13** |
| 10 | Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи | ОК3, ОК4, ОК7, ОК9 | - | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | 10 |
| 11 | Тема 3.2. Философия развития | ОК3, ОК4, ОК7, | **-** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | 3 |
|  | **Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии** | ОК3, ОК4, ОК7, ОК8 | **23** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Самостоятельная работа | **20**  **1** |
| 12 | Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека | ОК3, ОК4, ОК7 | **-** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | 4 |
| 13 | Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания | ОК3, ОК4, ОК6 | 23 | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу  Самостоятельная работа № 7 | 9  1 |
| 14 | Тема 4.3. Теория познания | ОК3, ОК4, ОК7, | **-** | Контрольные вопросы к устному или письменному опросу | 7 |
|  | **Всего:** |  | **60** |  |  |

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Михайловский экономический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Комплект тестов

**Раздел 1. Сущность, структура и значение философии**

**Тема: Философия, круг ее проблем и роль в обществе**

**Вариант 1.**

**1.Назовите тип мировоззрения, при котором в познании окружающего мира человек опирался на рациональные знания.**

А) мифологический Б) религиозный

В) антропологический Г) философский.

**2. Сущность религиозного типа мировоззрения заключается в …**

А) чувственном восприятии окружающего мира

Б) критической позиции в отношении мира, человека

В) безграничной вере в сверхъестественное идеальное начало

Г) рациональном и чувственном восприятии действительности

**3. Как называется раздел философии, который изучает все, что существует в мире?**

А) гносеология Б) онтология

В) антропология Г) аксиология

**4. Какую функцию выполняет философия, когда вырабатывает основные методы познания окружающей действительности?**

А) мировоззренческая Б) гносеологическая

В) методологическая Г) социальная

**5. Теоцентризм – это…**

А) упорядоченная система идей, выражающая взгляды социальной группы или общества в целом на социальную действительность

Б) мировоззрение. В центре которого находится осмысление Космоса как всесильно начала

В) мировоззрение. В центре внимания которого находится проблема человека

Г) мировоззрение, которое объясняет, что бог создал мир и человека.

**6. Какой термин означает «любовь к мудрости»?**

А) философия Б) философос

В) софос Г) софия

**7. Идеальное – это…**

А) физический, материальный, чувственный мир

Б) планеты и звезды, воздух, материки, океаны

В) наши мысли, слова, явления высшего и невидимого мира Г) совокупность всего материального

**8. Дайте определение понятию «философия». Философия – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Как называют философов, которые отрицают познаваемость мира?**

А) рационалисты Б) агностики

В) идеалисты Г) материалисты

**10. Как называется направление в философии, представители которого в познании окружающего мира и практической деятельности опираются на разум?**

А) материализм Б) дуализм

В) рационализм Г) иррационализм

**11. Назовите категорию, которая характеризует интервал изменения количества, в пределах которого вещь сохраняет свое качество.**

А) особенное Б) количество

В) мера Г) элемент

**12. Как в философии называется связь, когда одна из сторон порождает другую сторону?**

А) случайная Б) закономерность

В) связь явления и сущности Г) причинно-следственная

**13. В чем заключается основной вопрос философии?**

А) достижима ли истина Б) откуда произошел мир

В) как соотносятся мышление и бытие Г) кто такой человек

**14. Как характеризуется категория «единичное»?**

А) обозначает свойства, общие для многих объектов и выступающие в своеобразном сочетании с единичными свойствами Б) обозначает внутреннюю форму объекта

В) обозначает свойства, присущие только данному объекту

Г) обозначает единство количества и качества.

**Вариант 2.**

**1. Как называется тип мировоззрения, при котором восприятие окружающего мира основывалось на вере в существование сверхъестественного сущности, влияющей на жизнь человека?**

А) мифология Б) религия

В) рациональное знание Г) философия

**2. Назовите форму мировосприятия, при которой человек истолковывал мир при помощи чувственно-наглядных образов.**

А) философия Б) религия

В) мифология Г) антропология

**3. Как называют философов, которые отрицают познаваемость мира?**

А) материалисты Б) идеалисты

В) агностики Г) рационалисты

**4. Гносеология – это…**

А) наука о человеке Б) учение о ценностях

В) наука о морали Г) теория познания

**5. Как называется тип мировоззрения, при котором критически исследуются новые концепции, подвергаются сомнению ранее сложившиеся представления о природе?**

А) религия Б) философия

В) мифология Г) онтология

**6. Кто первым использовал понятие «философия»?**

А) Г.Гегель Б) Пифагор

В) И.Кант Г) Сократ

**7. Что** я**вляетс**я **объектом изучения философии? (напишите**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Материальное – это…**

А) Бог, Мировой Разум, Мировая Душа Б) то, что существует в нас и зависит от нас

В) звезды, планеты, материки, океаны, воздух

Г) наши представления, мысли, слова, числа.

**9. Как называют философов, которые считают, что вещи внешнего мира существуют, но каковы «вещи в себе»», мы никогда узнать не сможем?**

А) идеалисты Б) иррационалисты

В) дуалисты Г) агностики

**10. Как в философии называется внутренняя необходимая, существенная связь в объекте или между объектами?**

А) закономерность Б) закон

В) каузальная Г) необходимость

**11. Охарактеризуйте категорию «сущность»**

А) это внутренняя связь в объекте Б) это внутренняя сторона объекта

В) это все формы взаимосвязи и взаимообусловленности

Г) это совокупность всех элементов объекта.

**12. Назовите философа, который сказал: «Я знаю, что ничего не знаю».**

А) Лао-Цзы Б) Сократ

В) Конфуций Г) Пифагор

**13. Как характеризуется раздел философии – аксиология?**

А) наука о морали Б) учение о ценностях

В) философское учение об обществе Г) учение о правильном мышлении

**14. Как характеризуется категория «общее»?**

А) обозначает свойства, общие для многих объектов и выступающие в своеобразном сочетании с единичными свойствами

Б) обозначает внутреннюю форму объекта

В) обозначает свойства, присущие только данному объекту

Г) обозначает свойства, повторяющиеся в некотором множестве объектов.

Ключ к тесту по теме «Философия, круг ее проблем и роль в обществе»

Вариант 1

1г, 2в, 3б, 4в, 5г, 6а, 7в, 8-, 9б, 10в, 11в, 12г, 13в, 14в

Вариант 2

1б, 2в, 3в, 4г, 5б, 6б, 7 окр.мир, 8в, 9г, 10б, 11б, 12б, 13б, 14г

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 13, 14 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 7, 8, 9, тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 7 тестовых заданий.

**Раздел 2. Основные исторические типы философского знания**

**Тема: Философия Древнего Мира**

**Вариант 1.**

**1. Кто из философов утверждал, что действительно существует то, что мы мыслим?**

А) Конфуций

Б) Будда

В) Зенон Элейский

Г) Пифагор

**2. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.**

А) избегать лжи, грубых и пошлых слов

Б) контролировать свои мысли

В) быть честным во всем

Г) побеждать других только разумом

**3. В философии какой страны упоминается об «Упанишадах»?**

А) в философии Древней Греции

Б) в философии Древнего Китая

В) в философии Древней Индии

Г) в философии Древнего Рима

**4. Какой философ Древнего мира сформулировал главный принцип диалектики (учения о развитии) – единство и борьба противоположностей?**

А) Демокрит Б) Гераклит

В) Сократ Г) Платон

**5. Что означает имя «Будда»?**

А) достигший цели Б) просветленный

В) это родовое имя Г) божественное начало

**6. «Все вещи состоят из атомов и пустоты», - так утверждал…**

А) Гераклит Б) Демокрит

В) Сократ Г) Пифагор

**7. Основные положения какого учения философии Древнего Китая изложены в книге «Дао Дэ** **Цзин»?**

А) легизма

Б) конфуцианства

В) даосизма

Г) моизма

**8. Фалес Милетский считал, что все вещи произошли из …**

А) огня Б) воздуха

В) воды Г) апейрона

**9. По мнению Пифагора, сущностью мира является …**

А) вода Б)воздух  
в) число Г) огонь

**10. «Благородный муж» - социально-этический идеал какого учения в философии Древнего Китая?**

А) моизма

Б) даосизма

В) конфуцианства

Г) легизма

**11. Кто из приведенных ниже философов был основателем легизма?**

А) Лао-Цзы Б) Шан Ян

В) Кун Фу Цзы Г) Пань Гу

**12. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что мир неизменен, неделим и неподвижен?**

А) Гераклит

Б) Элейские философы

В) Демокрит

Г) Протагор из Абдеры

**13. Кто из философов Древнего мира утверждал, что все вещи состоят из противоположностей, которые борются между собой и находятся в единстве?**

А) Сократ Б) Пифагор

В) Гераклит Г) Демокрит

**14. Какой философ выяснял противоречия между разумом и чувствами и пытался доказать отсутствие движения у сущего?**

А) Пифагор

Б) Парменид

В) Зенон

Г) Гераклит

**15. Кто автор изречения «Числу все вещи подобны»?**

А) Гераклит Б) Демокрит

В) Фалес Г) Пифагор

**16. Кому из философов Древнего мира принадлежит высказывание «Мыслимое существует, а немыслимое не существует»?**

А) Лао-Цзы

Б) Пифагор

В) Зенон Элейский

Г) Гераклит

**17. Представители какого направления в философии Древнего Китая считали, что порядок в государстве должен поддерживаться путем насилия и строгим контролем за деятельностью чиновников?**

А) даосизм

Б) легизм

В)конфуцианство

Г) моизм

**18. Кому из мудрецов принадлежит высказывание «Быстрее всего мысль, ибо она бежит без остановки»?**

А) Пифагору

Б) Фалесу

В) Анаксимандру

Г) Гераклиту

**19. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?**

А) Клеобул Линдский

Б) Фалес Милетский

В) Анаксимандр Милетский

Г) Пифагор Самосский

**20. Кто из философов Древнего Мира считал, что душа состоит из круглых и очень подвижных атомов?**

А) Зенон Элейский

Б) Гераклит

В) Демокрит

Г) Протагор

**21. Кто автор изречения «Все течет, все изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?**

А) Демокрит

Б) Гераклит

В) Парменид

Г) Пифагор

**Вариант 2.**

**1. Фалес Милетский считал, что все вещи произошли из …**

А) огня

Б) воздуха

В) воды

Г) апейрона

**2. Кто из приведенных ниже философов был основателем легизма?**

А) Лао-Цзы Б) Шан Ян

В) Кун Фу Цзы Г) Пань Гу

**3. Кто из философов утверждал, что действительно существует то, что мы мыслим?**

А) Конфуций

Б) Будда

В) Зенон Элейский

Г) Пифагор

**4. Что такое веды?**

А) комментарии к главным книгам

Б) религиозное понимание мира древними индийцами

В) философское осмысление религиозного содержания книг

Г) первые философские школы Древнего Китая

**5. Кто автор изречения «Все течет, все изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?**

А) Демокрит Б) Гераклит

В) Парменид Г) Пифагор

**6. Кто из философов Древнего мира считал, что душа состоит из круглых и очень подвижных атомов?**

А) Зенон Элейский Б) Гераклит

В) Демокрит Г) Протагор

**7. Что представляет собой аскетизм?**

А) обретение божественного начала человеком через дисциплину ума и тела

Б) преодоление желаний и специфический способ жизни

В) возвращение к Брахману

Г) ступени медитивного транса

**8. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?**

А) Клеобул Линдский

Б) Фалес Милетский

В) Анаксимандр Милетский

Г) Пифагор Самосский

**9. Какой философ выяснял противоречия между разумом и чувствами и пытался доказать отсутствие движения у сущего?**

А) Пифагор

Б) Парменид

В) Зенон

Г) Гераклит

**10. Основные положения какого учения философии Древнего Китая изложены в книге «Дао Дэ Цзин»?**

А) легизма Б) конфуцианства

В) даосизма

Г) моизма

**11. Кто автор изречения «Числу все вещи подобны»?**

А) Гераклит

Б) Демокрит

В) Фалес

Г) Пифагор

**12. Кто из философов Древнего мира утверждал, что все вещи состоят из противоположностей, которые борются между собой и находятся в единстве?**

А) Сократ Б) Пифагор

В) Гераклит Г) Демокрит

**13. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.**

А) избегать лжи, грубых и пошлых слов

Б) контролировать свои мысли

В) быть честным во всем

Г) побеждать других только разумом

**14. Кому из философов Древнего мира принадлежит высказывание «Мыслимое существует, а немыслимое не существует»?**

А) Лао-Цзы

Б) Пифагор

В) Зенон Элейский

Г) Гераклит

**15. По мнению Пифагора, сущностью мира является …**

А) вода Б)воздух  
в) число Г) огонь

**16. Какой философ Древнего мира сформулировал главный принцип диалектики (учения о развитии) – единство и борьба противоположностей?**

А) Демокрит Б) Гераклит

В) Сократ Г) Платон

**17. Представители какого направления в философии Древнего Китая считали, что порядок в государстве должен поддерживаться путем насилия и строгим контролем за деятельностью чиновников?**

А) даосизм

Б) легизм

В)конфуцианство

Г) моизм

**18. «Все вещи состоят из атомов и пустоты», - так утверждал…**

А) Гераклит Б) Демокрит

В) Сократ Г) Пифагор

**19. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что мир неизменен, неделим и неподвижен?**

А) Гераклит

Б) Элейские философы

В) Демокрит

Г) Протагор из Абдеры

**20. Кому из мудрецов принадлежит высказывание «Быстрее всего мысль, ибо она бежит без** остановки»?

А) Пифагору Б) Фалесу

В) Анаксимандру Г) Гераклиту

**21. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?**

А) Клеобул Линдский

Б) Фалес Милетский

В) Анаксимандр Милетский

Г) Пифагор Самосский

**Вариант 3.**

**1. Кто из нижеперечисленных философов утверждал, что мир неизменен, неделим и неподвижен?**

А) Гераклит

Б) Элейские философы

В) Демокрит

Г) Протагор из Абдеры

**2. Основные положения какого учения философии Древнего Китая изложены в книге «Дао Дэ** Цзин»?

А) легизма

Б) конфуцианства

В) даосизма

Г) моизма

**3. Представители какого направления в философии Древнего Китая считали, что порядок в государстве должен поддерживаться путем насилия и строгим контролем за деятельностью чиновников?**

А) даосизм Б) легизм

В)конфуцианство Г) моизм

**4. Кому из мудрецов принадлежит высказывание «Быстрее всего мысль, ибо она бежит без** **остановки»?**

А) Пифагору Б) Фалесу

В) Анаксимандру Г) Гераклиту

**5. Кто автор изречения «Все течет, все изменяется; нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?**

А) Демокрит

Б) Гераклит

В) Парменид

Г) Пифагор

**6. Что такое «Упанишады»?**

А) философское осмысление вед

Б) школы в Древнеиндийской философии

В) священные книги древних китайцев

Г) религиозное понимание мира древними индийцами

**7. «Благородный муж» - социально-этический идеал какого учения в философии Древнего Китая?**

А) моизма Б) даосизма

В) конфуцианства Г) легизма

**8. «Все вещи состоят из атомов и пустоты», - так утверждал…**

А) Гераклит

Б) Демокрит

В) Сократ

Г) Пифагор

**9. По мнению Пифагора, сущностью мира является …**

А) вода Б)воздух  
в) число Г) огонь

**10. Кто из приведенных ниже философов был основателем легизма?**

А) Лао-Цзы Б) Шан Ян

В) Кун Фу Цзы Г) Пань Гу

**11. Кому из философов Древнего мира принадлежит высказывание «Мыслимое существует, а немыслимое не существует»?**

А) Лао-Цзы Б) Пифагор

В) Зенон Элейский Г) Гераклит

**12. Какой философ Древнего мира сформулировал главный принцип диалектики (учения о развитии) – единство и борьба противоположностей?**

А) Демокрит

Б) Гераклит

В) Сократ

Г) Платон

**13. Какой философ выяснял противоречия между разумом и чувствами и пытался доказать отсутствие сдвижения у сущего?**

А) Пифагор

Б) Парменид

В) Зенон

Г) Гераклит

**14. Фалес Милетский считал, что все вещи произошли из …**

А) огня

Б) воздуха

В) воды

Г) апейрона

**15. Отметьте принцип, о котором не говорил Сиддхартха Гаутама.**

А) избегать лжи, грубых и пошлых слов

Б) контролировать свои мысли

В) быть честным во всем

Г) побеждать других только разумом

**16. Кто автор изречения «Числу все вещи подобны»?**

А) Гераклит

Б) Демокрит

В) Фалес

Г) Пифагор

**17. Кто из философов Древнего мира считал, что душа состоит из круглых и очень подвижных атомов?**

А) Зенон Элейский Б) Гераклит

В) Демокрит Г) Протагор

**18. Кто из философов Древнего мира утверждал, что все вещи состоят из противоположностей, которые борются между собой и находятся в единстве?**

А) Сократ Б) Пифагор

В) Гераклит Г) Демокрит

**19. Кто из нижеперечисленных мудрецов считается родоначальником европейской философии?**

А) Клеобул Линдский

Б) Фалес Милетский

В) Анаксимандр Милетский

Г) Пифагор Самосский

**20. Кто из философов утверждал, что действительно существует то, что мы мыслим?**

А) Конфуций Б) Будда

В) Зенон Элейский Г) Пифагор

**21. Как называется воззрение, в котором Бог – личное начало?**

А) теизм

Б) пантеизм

В) деизм

Г) атеизм

Ключ к тесту по теме «Философия Древнего мира»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1  1в, 2г, 3в, 4б, 5б, 6б, 7в, 8в, 9в. 10в, 11б, 12б, 13в, 14в, 15г, 16в, 17б, 18б, 19б, 20в, 21б. | Вариант 2  1в, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7б, 8б, 9в, 10в, 11г, 12в, 13г, 14в, 15в, 16б, 17б, 18б, 19б, 20б, 21б. | Вариант 3  1б, 2в, 3б, 4б, 5б. 6а, 7в, 8б, 9в, 10б, 11в, 12б, 13в, 14в, 15г, 16г, 17в, 18в, 19б, 20в, 21а. |

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 19, 20, 21 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 14, 15,16, 17, 18 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 10, 11, 12, 13, тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 10 тестовых заданий.

**Тема: Высокая классика Древнегреческой философии**

**1. Назовите автора высказывания «Познай самого себя, и ты познаешь самое главное».**

А) Сократ Б) Платон

В) Аристотель Г) Диоген

**2. Ученик Сократа, Евклид, считал, что главная добродетель – это умение правильно мыслить, создавать парадоксы и загадки, тем самым господствовать над умами людей. Представителем какой школы (направления)он был?**

А) киренской

Б) мегарской

В) киникской

Г) самосской

**3. Назовите идеал мудрой жизни Диогена.**

А) делать только то, что приносит удовольствие

Б) безразличие ко всему внешнему, внутренняя самодостаточность

В) господствовать над умами других людей

Г) во всех вещах и явлениях найти их идею

**4. Кто из философов открыл мир идей?**

А) Сократ Б) Аристотель

В) Платон Г) Пифагор

**5. Какой философ утверждал, что идеи живут внутри самих вещей, откуда их может извлечь только наш разум?**

А) Сократ Б) Платон

В) Диоген Г) Аристотель

**6. По мнению какого философа, страх мешает обрести счастье?**

А) Аристотеля Б) Эпикура

В) Зенона Китионского Г) Пиррона

**7. Как называется научный труд Платона об устройстве общества?**

А) «Политика» Б) «Афинская полития»

В) «О государстве» Г) «Органон»

**8. По мнению Аристотеля, наилучшей формой государственного устройства является…**

А) монархия Б) аристократия

В) демократия Г) полития

**9. Учеником какого философа был Платон?**

А) Аристотеля Б) Сократа

В) Пифагора Г) Диогена

**10. Какие первоочередные вопросы рассматривали философы эпохи эллинизма?**

А) проблемы космоса

Б) проблемы Бога

В) проблемы природы

Г) проблемы человека

**11. Назовите философскую школу эпохи эллинизма, представители которой были ориентированы на том, что счастье заключается в полном безразличии к превратностям судьбы (апатии).**

А) школа эпикурейцев

Б) школа скептиков

В) школа стоиков

Г) школа эвдемонии

**12. У кого из философов стоической школы Древнего Рима более выразителен пессимизм: жизнь человека – это мгновение в бесконечном потоке времени?**

А) Эпиктет

Б) Сенека

В) Марк Аврелий

Ключ к тесту по теме «Высокая классика Древнегреческой философии»

1а, 2б, 3б, 4в, 5г. 6б, 7в, 8г, 9б, 10г, 11в, 12в.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 8, 9, 10 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 6, 7 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 6 тестовых заданий.

**Тема: Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима**

**1. Представители какой философской школы (направления) в Древней Греции строили свою философию на принципе удовольствия (hedone): делать только то, что приносит удовольствие?**

А) киникская школа

Б) киренская школа

В) мегарская

Г) сократовская

**2. Какой главный вопрос ставил Сократ в своей философии?**

А) что такое сущность вещи

Б) в чем сущность человека

В) что такое Космос

Г) из чего состоят все вещи

**3. Как называется школа, которую учредил Платон?**

А) ликей Б) академия

В) школа идей Г) Афинская школа

**4. Кого считают основателем логики, науки о законах мышления?**

А) Сократа

Б) Платона

В) Диогена

Г) Аристотеля

**5. Какой философ утверждал, для того чтобы увидеть вещь, нужны глаза, а чтобы увидеть идею вещи, нужен разум?**

А) Платон Б) Аристотель

В) Сократ Г) Диоген

**6. Кто такие перипатетики?**

А) ученики Пифагора

Б) ученики Ликея

В) ученики Академии

Г) представители киникской школы

**7. Какое настоящее имя Платона?**

А) Аристипп Б) Евбулид

В) Аристокл Г) Аристарх

**8. Назовите место рождения Сократа.**

А) город Афины Б) остров Самос

В) город Абдеры Г) город Стагира

**9. Какой философ считал, что страх мешает обрести счастье?**

А) Аристотель Б) Эпикур

В) Зенон Китионский Г) Пиррон

**10. У кого из философов стоической школы Древнего Рима более выразителен пессимизм: жизнь человека – это мгновение в бесконечном потоке времени?**

А) Эпиктет Б) Сенека

В) Марк Аврелий

**11. Представители какой философской школы видели путь достижения счастья в атараксии (отсутствие и позитивных, и негативных эмоций, полня невозмутимость души)?**

А) школа эпикурейцев

Б) школа стоиков

В) школа скептиков

**12. Назовите крупного представителя стоической школы Древнего Рима.**

А) Нерон Б) Сенека

В) Эпикур Г) Эпафродит

Ключ к тесту по теме «Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима»

1б, 2б, 3б, 4г, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10в, 11в, 12б.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 8, 9, 10 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 6, 7 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 6 тестовых заданий.

**Тема: Немецкая классическая философия. Марксистская философия**

**1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:**

А) докритический и критический;

Б) материалистический и диалектический;

В) логический и онтологический;

Г) рациональный и иррациональный;

Д) метафизический и диалектический.

**2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:**

А) Гегелем;

Б) Декартом;

В) Кантом;

Г) Ницше;

Д) Бэконом.

**3. Трансцендентное по Канту – это:**

А) познанное опытным путем;

Б) познанное эмпирически и рационально;

В) познанное с помощью теоретического разума;

Г) познанное с помощью практического разума;

Д) абсолютно непознаваемое**.**

**4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:**

А) Бог;

Б) реальное существование потенциального мира;

В) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;

Г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

Д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

**5. Помимо явлений Кант выделяет:**

А) мир вещей в себе;

Б) мир сознания в себе;

В) мир чувств в себе;

Г) мир идей в себе;

Д) бога в себе.

**6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:**

А) вещь в себе;

Б) феномен;

В) ноумен;

Г) иллюзия;

Д) интуитивное схватывание.

**7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:**

А) пространство и время;

Б) пространство и мышление;

В) бытие и время;

Г) ощущение и представление;

Д) бытие и сознание.

**8. По теории Канта, время и пространство:**

А) являются вечными реальными атрибутами субстанции;

Б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;

В) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;

Г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;

Д) первичны по отношению к материи.

**9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:**

А) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;

Б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;

В) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;

Г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;

Д) человек создан по образу и подобию божьему.

**10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:**

А) привычной формой твоего поведения;

Б) принципом инстинкта самосохранения;

В) общим законом;

Г) примером для подражания других;

Д) юридическим законом.

**11. По мнению Канта, категорический императив – это:**

А) выведенный им закон соотношения масс планет;

Б) критикуемый им христианский догмат;

В) занимаемая им гражданская позиция;

Г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;

Д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

**12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:**

А) соответствует действующему закону;

Б) доставляет личное удовлетворение;

В) подчинен абстрактному чувству долга;

Г) подчинен воле бога;

Д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

**13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:**

А) потребности;

Б) творческой способности;

В) практики;

Г) незаинтересованности;

Д) удовольствия.

**14. Философия Гегеля — это:**

А) реализм;

Б) абсолютный объективный идеализм;

В) материализм;

Г) эмпиризм;

Д) трансцендентальный идеализм.

**15. Диалектика в философской системе Гегеля:**

А) спекулятивно-идеалистическая;

Б) экзистенциальная;

В) материалистическая;

Г) негативная;

Д) метафорическая.

**16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:**

А) материя;

Б) сознание;

В) абсолютная идея (мировой дух);

Г) бог;

Д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

**17. В системе Гегеля мировое развитие есть:**

А) развитие духа (абсолютной идеи);

Б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;

В) воплощение Божественного замысла;

Г) процесс самоорганизации материи;

Д) Гегель отрицал развитие.

**18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:**

А) все, что существует — разумно;

Б) все, что существует — действительно;

В) все, что разумно – существует;

Г) все, что разумно — действительно.

**19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:**

А) прогрессивное развитие науки;

Б) самоцельное становление бога;

В) развитие мирового духа во времени;

Г) развитие мирового духа в пространстве;

Д) нравственный прогресс.

**20. Философия Л. Фейербаха — это:**

А) материализм;

Б) идеализм;

В) рационализм;

Г) натурализм;

Д) эмпиризм.

**21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:**

А) стихийный материализм;

Б) наивный материализм;

В) механистический материализм;

Г) диалектический материализм;

Д) антропологический материализм.

**22. Л.Фейербах главным объектом познания считал:**

А) природу;

Б) бога;

В) человека;

Г) познание;

Д) общество.

**23. Л.Фейербах считал религию:**

А) нелепым суеверием;

Б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;

В) приписыванием Богу атрибутов человека;

Г) реализацией свободы;

Д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

**24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Л.Фейербах, это религия и этика:**

А) права;

Б) государства;

В) абсолюта;

Г) любви;

Д) бога.

**25. Установите соответствие философа философскому учению:**

1. трансцендентальный идеализм; а) Гегель;

2. антропологический материализм; б) Кант;

3. абсолютный идеализм; в) Шеллинг;

4. философия тождества; г) Фейербах**.**

**26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:**

1. «Критика чистого разума»; а) Гегель;

2. «О сущности христианства»; б) Кант;

3. «Наука логики»; в) Шеллинг;

4. «Система трансцендентального идеализма»; г) Фейербах.

Ключ к тесту по теме «Немецкая классическая философия. Марксистская философия»

1а, 2в, 3д, 4в, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б, 10в, 11д, 12а, 13г, 14б, 15а, 16в, 17а, 18г, 19в, 20а, 21д, 22в, 23в, 24г, 25 (1-б, 2-г, 3-а, 4-в), 26)1-б, 2-г, 3-а, 4-в).

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 11, 12 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 8, 9, 10 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 6, 7 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 6 тестовых заданий.

**Тема: История русской философии**

**1. Датой принятия православия на Руси считается:**  
А) 862 г. Б) 944 г.  
В) 988 г. Г) 1024 г.  
**2. Особое влияние на развитие древней и средневековой русской философии оказали труды:**  
А) Иоанна Дамаскина Б) Пьера Абеляра  
В) Фомы Аквинского Г) Августина Блаженного  
**3. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**  
А) Хазарского каганата Б) Византии  
В) Франции Г) Золотой Орды  
**4. Центрами распространения культуры на Руси были:**  
А) первые университеты Б) монастыри  
В) княжеские библиотеки Г) церковно-приходские школы  
**5. Митрополит Киевский Илларион является автором произведения**  
А) «Слово о полку Игореве» Б) «Поучение детям»  
В) «Домострой» Г) «Слово о законе и благодати»  
**6. Ересь - это…**  
А) отрицание осмысленности человеческого существования  
Б) отрицание возможности познания мира  
В) отклонение от догматического учения  
Г) отрицание существования Бога  
**7. Сторонники этого течения выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам:**  
А) иосифляне Б) никониане  
В) раскольники Г) не стяжатели  
**8.** **Сторонники этого течения одобряли политику Опричнины:**  
А) иосифляне Б) никониане  
В) раскольники Г) не стяжатели  
**9. Автором теории «Москва – третий Рим» считается**  
А) Иван Грозный Б) монах Филофей  
В) Иосиф Волоцкий Г) Василий III   
**10. Когда началось постепенной обособление философии от богословия?**  
А) в конце 14 в. Б) в конце 16 в.  
В) в конце 17 в. Г) в конце 18 в.  
**11. Основателем русского материализма считается**  
А) Ф. Прокопович. Б) М. Ломоносов  
В) В. Татищев Г) А. Кантемир  
**12. Кто из философов 18 в. Говорил о том, что человек полностью ответственен за свои поступки?**  
А) А. Радищев. Б) М. Ломоносов  
В) В. Татищев Г) А. Кантемир  
**13.** **Кто из философов 18 в. рассматривал бытие народов и культур по аналогии с жизнью отдельного человека (младенчество, юность, мужество, зрелость)**?  
А) Ф. Прокопович. Б) М. Ломоносов  
В) В. Татищев Г) А. Кантемир  
**14. Первый крупный русский профессиональный философ и революционер – это …**  
А) А. Радищев. Б) М. Ломоносов  
В) В. Татищев Г) А. Кантемир  
**15. Кто из философов положил начало движению «западников» в России. За единственную прижизненную публикацию его идей был помещён под годичный домашний арест с пожизненным запретом на публикации своих работ.**  
А) П.Я. Чаадаев Б) А.С. Хомяков  
В) М.А. Бакунин Г) В.Г. Белинский  
**16. Русский мыслитель, автор романов «Бедные люди», «Идиот», «Бесы». Вначале, под влиянием Белинского, был западником, затем, после 4-х годичной ссылки за вольнодумство, стал славянофилом.**  
А) Ф. Достоевский Б) Л. Толстой  
В) В. Соловьев Г) П. Чаадаев  
**17. Назовите создателя философии всеединства:**  
А) П. Флоренский Б) С. Булгаков  
В) В. Соловьев Г) Н. Бердяев  
**18. Какая доктрина утверждала, что Россия - это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир?**  
А) почвенничество Б) космизм  
В) народничество Г) евразийство  
**19. Представители революционно-демократического направления русской философии, ратовавшие за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа:**  
А) Народники Б) Анархисты   
В) Марксисты Г) Социалисты  
**20. К философам «за колючей проволокой» относятся:**  
А) Бердяев и Соловьев Б) Гумилев и Флоренский  
В) Булгаков и Циолковский Г) Вернадский и Лосский  
Возможно несколько вариантов ответа  
**21. Что из перечисленного относится к особенностям русской философии?**  
А) Особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам.

Б) Тесный союз с наукой.

В) Разработка идеи об особой духовной миссии России.

Г) Рационализм.

Д) Европоцентризм.

**22. Укажите факторы зарождения русской философии**

А) Влияние Золотой Орды.

Б) Восточная святоотеческая мысль.

В) Влияние светской литературы.

Г) Деятельность славянских просветителей.

Д) Широкие связи с Европой.

**23. Что из перечисленного относится к еретическим движениям, повлиявшим на развитие русской философии:**

А) Богомильство

Б) Манихейство

В) Стригольничество

Г) Арианство

Д) Катарство

**24. Кто из перечисленных мыслителей являлся представителем западничества?**  
А) Герцен

Б) Хомяков

В) Кавелин

Г) Киреевский

Д) Грановский

Е) Братья Аксаковы

**25. Кто из перечисленных мыслителей являлся представителем славянофильства?**  
А) Герцен

Б) Хомяков

В) Кавелин

Г) Киреевский

Д) Грановский

Е) Братья Аксаковы

Ключ к тесту по теме «История русской философии»

1в, 2а, 3б, 4б, 5г, 6в, 7г, 8а, 9б, 10в, 11б, 12г, 13в, 14а, 15а, 16а, 17в, 18г, 19а, 20б, 21а,в; 22б,в,г; 23а,в,г; 24а,в,д; 25б,г,е.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 23- 25 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 17-22 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 12 - 16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 12 тестовых заданий.

**Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии**

**Тема: Происхождение и сущность сознания**

**1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:**

А) объективный идеализм;

Б) субъективный идеализм;

В) диалектический материализм;

Г) экзистенциализм;

Д) томизм.

**2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:**

А) механике;

Б) кибернетике;

В) платонизме;

Г) фрейдизме;

Д) экзистенциализме.

**3. «Бессознательное» в современной философии это:**

А) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;

Б) рефлекторные процессы в организме человека;

В) опыт, не поддающийся логическому анализу;

Г) нечто, присущее только отдельному человеку;

Д) общественное, социальное в личности.

**4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:**

А) божественное озарение;

Б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;

В) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;

Г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

**5. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:**

А) тождества;

Б) постоянного конфликта;

В) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;

Г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;

Д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

**6. Бессознательное в философии— это:**

А) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;

Б) понятие, тождественное психическому;

В) высший уровень психики человека;

Г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;

Д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

**7. Философское понятие рефлексии относится к феномену:**

А) эмпирического познания;

Б) логического познания;

В) интуитивного познания;

Г) самосознания;

Д) подсознания.

**8. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:**

А) взросления человека;

Б) взаимодействия человека с реальностью;

В) получения образования;

Г) научного познания.

**9. Выберите правильный ответ:**

А) сознание возникает еще в утробе матери;

Б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;

В) сознание предсуществует человеку;

Г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

**10. Важнейшим условием появления сознания у человека является:**

А) выработка трудовых навыков;

Б) общение с другими людьми;

В) обретение политической позиции;

Г) взросление индивида.

**11. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:**

А) апейрон;

Б) атом;

В) логос;

Г) душа;

Д) разум.

**12. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:**

А) Маркс;

Б) Демокрит;

В) Декарт;

Г) Бэкон;

Д) Гоббс.

**13. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?**

А) Античность;

Б) Средневековье;

В) Возрождение;

Г) Просвещение.

**14. Гегель полагал, что сознание:**

А) порождается материей;

Б) способ самопознания материи;

В) автономно от материи;

Г) зависит от материи.

**15. Первым объединил сознание и психику:**

А) Бэкон;

Б) Шеллинг;

В) Фрейд;

Г) Гегель;

Д) Кант.

**16. Свойство отражения:**

А) присуще только неживой материи;

Б) присуще только живой материи;

В) присуще только человеку;

Г) это - глобальное свойство материи.

**17. С точки зрения вульгарного материализма:**

А) сознание есть свойство всякой материи;

Б) сознание есть свойство живой материи;

В) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;

Г) сознание есть свойство человека.

**18. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:**

А) наличием абстрактного мышления и речи;

Б) наличие способности работать с реальными предметами;

В) наличием опережающего отражения;

Г) наличием раздражимости.

**19. Выделите три наиболее характерные функции языка:**

А) конструктивная (инструмент выражения мысли);

Б) отражательная (инструмент познания);

В) политическая;

Г) литературная;

Д) коммуникативная.

**20. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?**

А) мышление;

Б) язык;

В) одновременно;

Г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

**21. Человеческое сознание отличается от психики животных:**

А) способностью более четко отражать окружающий мир;

Б) способностью воздействовать на окружающий мир;

В) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;

Г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

**22. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:**

А) речевой деятельности;

Б) социальной действительности;

В) божественного творчества;

Г) творчества абсолютного духа.

**23. Установите последовательность возникновения трактовок сознания:**

А) сознание – 1) функция мозга по отражению действительности;

Б) сознание – 2) свойство человеческого организма;

В) сознание – 3) божественный дар;

Г) сознание – 4) душа.

Ключ к тесту по теме «Происхождение и сущность сознания»

1в, 2б, 3а, 4в, 5б, 6а, 7г, 8б, 9б, 10б, 11г, 12в, 13г, 14в, 15в, 16г, 17в, 18а, 19а,б,д; 20в, 21в, 22а, 23 (а-4, б-3, в-2, г-1).

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 21, 22, 23 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 17,18, 19, 20 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 12,13,14,15, 16 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно меньше 12 тестовых заданий.

Федеральное казенное образовательное учреждение

«Михайловский экономический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Практическое занятие № 1.

2. Тема:Дискуссия: «Аргументы в пользу существования Бога»

3. Цель: определить особенности философии средневекового периода, раскрыть содержание ее основных этапов и направлений, сущность теологических концепций философов, их связь с античной философией.

4. Количество часов на выполнение работы **–** 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) **–** ОК2, ОК6, ОК7.

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему: Аргументы в пользу существования Бога.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные особенности средневековой философии?

2. Как соотносится с античной философией представления Августина Блаженного?

3. В чем сущность учения Августина Блаженного о граде земном и граде Божьем?

4. Как соотносятся с античной философией представления Фомы Аквинского?

5. Сущность реализма и номинализма в средневековой философской литературе.

Задание 1.Заполните таблицу «Основные этапы развития философии средних веков».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Патристика | Схоластика |
| Периодизация |  |  |
| Основные философы |  |  |
| Значение и основные идеи |  |  |

Задание 2.Установите соответствие между принципами философии средних веков и их сущностью:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) догматизм | а) исходный пункт философии |
| 2) креационизм | б) принцип онтологии |
| 3) откровение | в) принцип гносеологии |

Задание 3.Приведите основные доказательства бытия Бога, которые приводили в своем учении представители средневековой философии.

В произведении «Сумма теологии» Ф.Аквинского приводятся пять доказательств существования Бога:

- Бог рассматривается как «неподвижный двигатель», приводящий все в движение;

- Бог рассматривается как первая причина;

- Бог является источником необходимости в мире;

- Бог есть источник совершенства, сам являясь совершенным;

- Бог устанавливает конечные цели и поэтому не может не существовать.

Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются основные особенности средневековой философии?

2. Какие доказательства о существовании Бога приводит Ф.Аквинский?

7. Оснащение:лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, с. 31-35.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 2.

2. Тема: Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»

3. Цель: раскрыть особенности развития философии эпохи Нового времени, выявить основные направления философской мысли данного периода, показать основные взгляды представителей философии Нового времени, сравнить рационализм и эмпиризм в философском познании.

4. Количество часов на выполнение работы **–** 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) **–** ОК2, ОК6, ОК7.

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему: Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки.

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности европейской философии Нового времени.

2. Каковы основные положения учения Ф. Бэкона?

3. Что нового внес в философию французский ученый Р. Декарт?

4. Каковы особенности сенсуализма как направления философии Нового времени?

5. В чем различие взглядов философов Нового времени Ф.Бэкона и Р.Декарта?

6. В чем сущность учения Д. Локка?

 7. Сущность теории общественного договора Т. Гоббса.

Задание 1.Объясните знаменитый принцип Р.Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Задание 2. Заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Френсис Бэкон (1561-1626) | Рене Декарт (1596-1650) |
| Основные работы |  |  |
| Основное направление |  |  |
| Главный лозунг |  |  |
| Основные идеи |  |  |
| Метод исследования |  |  |

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) В философском словаре о нем написано: «Фрэнсис Бэкон – английский философ, историк, политический деятель, родоначальник английского материализма. Его работы являются основанием и популяризацией методологии, власти человека над природой, которую определял как бездушный материал, цель которого – быть использованным человеком. Автор утопии «Новая Атлантида». Мыслителю принадлежит знаменитый афоризм «Знание – сила». Наиболее значимыми последователями философской линии Фрэнсиса Бэкона в философии Нового времени в Англии стали: Джордж Беркли, Дэвид Юм, а также …..

а) Джон Локк б) Фридрих Ницше в) Томас Гоббс г) Владимир Соловьев.

2) Сопоставьте направления и идеи Нового времени и ученых их представлявших.

1) сенсуализм А) Р.Декарт

2) идея общественного договора Б) Т.Гоббс

3) рационализм В) Д.Локк

3) Разработка нового метода познания является одной из основных проблем…

а) античности б) Нового времени

в) средневековья г) Возрождения

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные особенности философии Нового времени?

2. Почему в Новое время центральными идеями философии стали механицизм и рационализм?

7. Оснащение:лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016, с. 90-117.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 3.

2. Тема: Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»

3. Цель:раскрыть особенности философии марксизма, выявить основные учения основоположников и представителей марксизма, показать соотношение экономической системы и духовной жизни общества согласно марксистской философии; показать сущность теории общественно-экономических формаций.

4. Количество часов на выполнение работы **–** 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) **–** ОК2, ОК4, ОК5, ОК7.

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему «Прав ли К.Маркс в критике капитализма?»

Вопросы для обсуждения.

1. Противоречия в капитализме у К. Маркса.

2. Классы и противоречия у К. Маркса.

3. Критика капитализма К. Марксом.

Задание 1**.** Вставьте пропущенное слово из приведенных в скобках.

Марксизм обосновал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ понимание истории в противоположность всем прежним разновидностям идеализма и материализма.

(Идеалистическое, механистическое, материалистическое)

Задание 2. Покажите этапы развития марксизма в России, приведите представителей русского марксизма.

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Что, по мнению марксистов, является основным путем изменения общества?

А) развитие экономики Б) социалистическая революция В) культурная революция Г) повышение жизненного уровня людей.

2) По мнению какого философа, человек есть совокупность общественных отношений?

А) К. Маркса Б) У. Джемса В) А. Камю Г) З. Фрейда

Контрольные вопросы.

1. Каковы особенности развития марксистской философии?

2. Приведите важнейшие философские теории марксизма.

3. Каковы, согласно марксистской философии, основные условия изменения общественного развития?

7. Оснащение:лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016, с. 120-138.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 4.

2. Тема: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия)

3. Цель: анализ особенностей русской философской мысли в Х1Х - ХХ веках, сравнительный анализ философских школ славянофилов и западников.

4. Количество часов на выполнение работы **–** 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) **–** ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика и исторические особенности русской философии Х1Х – ХХ века.

2. Западники и славянофилы, их роль в развитии русской философии. Русская идея.

3. Социально-философские воззрения революционно-демократического (М.Бакунин, Н.Чернышевский, и др.) и либерального  ( П. Лавров, Н. Михайловский) народничества.

Неославянофильство и почвенничество второй половины Х1Х века (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Ф. Достоевский)

4. Русская философия конца Х1Х – нач. ХХ века: русский марксизм (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин);  религиозно-философские учения (Л. Толстой, В. Соловьев, Н. Бердяев и др.); Русский космизм (Н. Федоров, В. Вернадский и др.)

Задание: 1. Определите общее и различие во взглядах представителей западничества и славянофильства.

Задание 2. Раскройте содержание философии всеединства Вл. Соловьева; покажите основные идеи Н.А.Бердяева.

Задание 3.Заполните таблицу «Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления русской  Философии | Представители и  идейные течения | Основные идеи |
| Народничество |  |  |
| Русская религиозная философия |  |  |
| Русский космизм |  |  |
| Направление революционеров-демократов |  |  |
| Русский марксизм |  |  |

Задание 4. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Как оригинальное направление мировой философии русская философия возникла в…

а) IX в. б) XVIII в. в) XIX в. г) XX в.

2) К русским религиозным философам относятся…

а) В.В.Розанов, В.Соловьев, Н.Бердяев; б) А.Герцен и Н.Чернышевский; в) Г.Плеханов и В.Ленин; г) М.Бакунин и П.Кропоткин.

3) У истоков русской философской мысли стоял…

а) Н.Я.Данилевский б) М.В.Ломоносов в) Илларион г) Вл. Мономах

Контрольные вопросы.

1. Каковы истоки русской философской мысли?

2. В чем заключаются предпосылки появления славянофильства и западничества в общественной жизни России XIX в.?

3. Каковы основные направления русского народничества? Назовите их представителей.

4. Каковы особенности русского марксизма?

7. Оснащение:лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016, с. 168-196.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Михайловский экономический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Комплект самостоятельных работ

**Тема: Высокая классика Древнегреческой философии**

1. Самостоятельная работа № 1.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля».

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты по нижеперечисленным темам:

1. Теория государства Платона.

2. Философские взгляды Аристотеля.

6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки рефератов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | отлично |
| от 70 до 90 | 4 | хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Тема: Философия Средних веков**

1. Самостоятельная работа № 2.

2. Тема: Подготовка рефератов на тему «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии»

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты по теме «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии»

6. Оснащение – информационные источники: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с., Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки рефератов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | отлично |
| от 70 до 90 | 4 | хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Тема: Философия эпохи Возрождения и Нового времени**

1. Самостоятельная работа № 3.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эмпирическая философия Ф.Бэкона»

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты по нижеперечисленным темам:

1. Декарт: очевидность как критерий истины.

2. Эмпирическая философия Ф.Бэкона.

6. Оснащение – информационные источники: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с., Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки рефератов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | отлично |
| от 70 до 90 | 4 | Хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

**Тема: Немецкая классическая философия. Марксистская философия.**

1. Самостоятельная работа № 4.

2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Моральная философия Канта», «Гегель и Фейербах: вершина и конец немецкой классической философии».

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить рефераты по нижеперечисленным темам:

1. Моральная философия Канта.

2. Гегель и Фейербах: вершина и конец немецкой классической философии.

6. Оснащение – информационные источники: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с., Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки рефератов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | Отлично |
| от 70 до 90 | 4 | Хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

**Тема: История русской философии.**

1. Самостоятельная работа № 5.

2. Тема: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить доклады по нижеперечисленным темам:

1. Философские взгляды В.С.Соловьева

2. Философия А.Лосева

3. Философия Н.А.Бердяева

4. Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого

6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки докладов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если доклад подготовлен и предоставлен в срок.

Доклад оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | Отлично |
| от 70 до 90 | 4 | Хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

**Тема: Иррационалистические школы Западной философии.**

1. Самостоятельная работа № 6.

2. Тема: Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейский наук», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации по нижеперечисленным темам:

1. Герменевтика бытия Ханса Гадамера

2. Феноменологическая философия и ее метод

3. Эдмунд Гуссерль о кризисе европейский наук

4. Феноменологическая этика Макса Шелера

5. Философия пессимизма Шопенгауэра

6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | Отлично |
| от 70 до 90 | 4 | Хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

**Тема: Происхождение и сущность сознания**

1. Самостоятельная работа № 7.

2. Тема: Подготовка презентации на тему «Три формы самосознания».

3. Цель **–** сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации на тему «Три формы самосознания».

6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценкиподготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество набранных баллов | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 и более | 5 | Отлично |
| от 70 до 90 | 4 | Хорошо |
| от 50 до 70 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

Комплект контрольных вопросов к устному и письменному опросу

**Тема:** **Философия, круг ее проблем и роль в обществе**

1. Что такое мировоззрение?

2. Назовите и охарактеризуйте исторические типы мировоззрения.

3. Что является объектом изучения философии?

4. Дайте определение философии как науки.

5. Назовите и охарактеризуйте основные понятия философии.

6. Структура философского знания.

7. Назовите основные функции философии.

8. В чем сущность основного вопроса философии?

9. Назовите и охарактеризуйте основные направления философского знания.

10. Что такое категория в философии?

11. Назовите и охарактеризуйте категории философии

**Тема:** **Философия Древнего Мира**

1. Когда начинают формироваться философские идеи в Древней Индии?

2. Назовите направления Древнеиндийской философии.

3. В чем заключается основная идея учения Будды?

4. Перечислите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии; по какому критерию он разделены?

5. Что такое Дао?

6. Сформулируйте «золотое» правило этики Конфуция.

7. Чем похожи и чем отличаются такие философские школы Древнего Китая, как легизм и конфуцианство?

8. Перечислите известные философские школы Древней Греции.

9. Назовите представителей милетской школы философии.

**Тема:** **Высокая классика Древнегреческой философии**

1. Как изменилась проблематика философских систем классического периода древнегреческой философии в сравнении с предшествующим ему досократическим периодом?

2. Что такое майевтика?

3. Что отличало Сократа от многих философов-софистов?

4. Почему Платона считают основателем объективного идеализма?

5. Каковы взгляды Сократа, Платона и Аристотеля на общество?

**Тема:** **Философия эпохи Эллинизма и Древнего Рима**

1. Назовите известные вам древнегреческие философские школы эллинистического периода.

2. В чем сходство и различие философских школ периода эллинизма?

3. Какой путь к счастью предлагала школа эпикурейцев?

4. Как стоики рассматривали проблему счастья?

5. Назовите крупнейших представителей философии Древнего Рима.

6. Почему Эпиктета считают уникальным явлением в древнеримской философии?

**Тема:** **Философия Средних веков**

1. Назовите исторические рамки развития философии Средних веков.

2. Раскройте содержание основных периодов развития философии Средневековья.

3. Назовите основные философские труды Августина Блаженного.4. Какие доказательства бытия Бога выдвигал Фома Аквинский?

4. Каков предмет спора «номиналистов» и «реалистов»?

5. Назовите известных арабских философов.

**Тема:** **Философия эпохи Возрождения и Нового времени**

1. Какие задачи решали философы эпохи Возрождения в области социальной философии?

2. Назовите мыслителей, творчество которых положило начало философии Нового времени.

3. Какие основные направления в гносеологии сложились в период становления философии Нового времени?

4. Сравните социально-философские системы Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Д.Локка.

5. В чем заключается деизм Р.Декарта?

6. Как определял Б.Спиноза субстанцию?

**Тема:** **Немецкая классическая философия. Марксистская философия**

1. Назовите представителей немецкой классической философии.

2. Назовите основные особенности немецкой классической философии.

3. Какие периоды в творчестве И.Канта выделяют историки философии?

4. Что такое «вещь в себе»?

5. Что такое категорический императив И.Канта?

6. Как происходит развитие мира согласно концепции Г.Гегеля?

7. Почему учение Л.Фейербаха называют материалистической антропологией?

**Тема:** **История русской философии**

1. Каковы источники формирования русской философии?

2. обоснуйте тот или иной подход к периодизации русской философии.

3. Кто является автором концепции «Москва –Третий Рим»? Раскройте основные положения данной концепции.

4. Какие основные вопросы ставит русская философская мысль конца 18-начала 19 веков?

5. Что является предметом полемики славянофилов и западников?

6. Охарактеризуйте материалистическое направление русской философии 19 века.

7. Раскройте важнейшие проблемы, которые рассматривали отечественные философы в 20 веке.

**Тема:** **Иррационалистические школы западной философии**

1. Какие рационалистические школы западно-философской мысли 19-20 вв. являются наиболее известными?

2. Чем можно объяснить бурное развитие иррационализма в западной философии новейшего времени?

3. В чем заключается сущность позитивизма?

4. Перечислите и раскройте содержание известных концепций, раскрывающих закономерности развития знаний.

5. В чем заключается различие позиций А.Шопенгауэра и Ф.Ницше в определении движущей силы всех процессов мира?

6. Какие главные задачи герменевтики?

7. Что означает для представителей экзистенциализма процесс преодоления абсурдности бытия?

**Тема:** **Учение о бытии. Сущность и формы материи**

1. Как в ходе развития философии менялось понимание роли онтологии?

2. какие проблемы находятся в центре внимания онтологии?

3. Что такое бытие?

4. Охарактеризуйте важнейшие категории онтологии.

5. Какие бывают формы бытия?

6. Что такое материя?

7. В каких формах существует материя?

8. Какие уровни материи выделяют исследователи?

9. Что представляют собой всеобщие формы существования (атрибуты) материи?

10. Сформулируйте определение пространства и времени.

**Тема:** **Философия развития**

1. Движение и развитие как важные философские категории.

2. Назовите и охарактеризуйте принципы и законы диалектики.

3. Что представляют собой категории диалектики?

**Тема:** **Сущность и смысл существования человека**

1. Какая версия антропогенеза представляется наиболее убедительной и почему?

2. Каковы основные черты, отличающие современного человека от животных?

3. Чем труд отличается от других видов деятельности?

4. Приведите различные философские трактовки смысла жизни человека.

**Тема:** **Происхождение и сущность сознания**

1. Каково содержание основных подходов к трактовке сознания?

2. Что такое мышление?

3. Дайте определение сознания человека.

4. Какова структура сознания?

5. Какие бывают виды сознания?

6. Раскройте основные функции сознания.

7. Как соотносятся сознание и бессознательное?

8. В чем сущность психоанализа З.Фрейда?

9. Раскройте содержание теории архетипов К.Юнга.

**Тема:** **Теория познания**

1. Каковы объект и предмет гносеологии?

2. Какие известные мыслители прошлого внесли вклад в развитие теории познания?

3. Что такое знание?

4. Сформулируйте определение познания.

5. Какие бывают уровни познания?

6. Что такое истина, какие виды истины выделяют ученые?

7. Что является главным критерием истины?

**Критерии оценки устного и письменного ответа**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения: логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития; делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук; сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»**выставляется в том случае, если учащийся увидел проблему, но не смог ее сформулировать; не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором); или информацию представил не в контексте задания; или отказался отвечать.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Михайловский экономический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Комплект вопросов к дифференцированному зачету**

**Вариант 1**

**1.С греческого языка слово «философия» переводится как:**

А) Любовь к истине Б) Любовь к мудрости

В) Учение о мире Г) Божественная мудрость

**2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

А) Сократ Б) Аристотель

В) Пифагор Г) Цицерон

**3. Определите время возникновения философии:**

А) Середина III тысячелетия до н.э. Б) VII-VI в.в. до н.э.

В) XVII-XVIII в.в. Г) V-XV в.в.

**4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:**

А) Философия Б) Онтология

В) Гносеология Г) Этика

**5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

А) Философия осуществляет рефлексию современной ей культуры

Б) Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

В) Философия способствует улучшению характеров людей

Г) Философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

**6. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:**

А) Пифагору

Б) Протагору

В) Евклиду

Г) Гераклиту

**7. Впервые понятие бытия в философии употребил**

А) Боэций Б) Плотин

В) Парменид Г) Г.Гегель

**8. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:**

А) Пифагорейцы

Б) Элеаты

В) Милетцы

Г) Эпикурейцы

**9. Агностицизм – это:**

А) Учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира

Б) Учение, постулирующее наличие потусторонних сил

В) Учение о развитии философских знаний

Г) Учение о ценностях

**10. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**

А) Фалес Б) Гераклит

В) Платон Г) Демокрит

**11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:**

А) Карма Б) Сансара

В) Жэнь Г) Мокша

**12. Имя основателя буддизма, означающее «пробужденный, просветленный»:**

А) Будда Б) Лао-цзы

В) Конфуций Г) Нагарджуна

**13. Имя основателя буддизма**

А) Бадараяна Б) Патанджали

В) Махавира Г) Сиддхартха

**14. Характерной чертой средневековой философии является:**

А) Космоцентризм Б) Антропоцентризм

В) Теоцентризм Г) Скептицизм

**15. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?**

А) Эсхатологизм Б) Авторитаризм

В) Экзегетичность Г) Сциентизм

**16. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

А) Бога Б) Человека

В) Природы Г) Космоса

**17. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»**

А) Парменид

Б) Зенон

В) Аристотель

Г) Эпикур.

**18. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**

А) Антропоцентризм Б) Природоцентризм

В) Теоцентризм Г) Космоцентризм

**19. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**

А) Человек Б) Бог

В) Природа Г) Космос

**20. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?**

А) Разум – это сила

Б) Индукция основа всего

В) Познание исходит из ощущений

Г) Я мыслю, следовательно, существую

**21. Основное утверждение эмпиризма**

А) Высший вид познания – интуиция

Б) Всё знание человека основывается на опыте

В) Мир в принципе не познаваем

Г) Всё подвергать сомнению

**22. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать**

А) Диалектика Б) Индукция

В) Дедукция Г) Эвристика

**23. К характерным особенностям русской философии относится:**

А) Рационализм Б) Эмпиризм

В) Антропологизм Г) Панлогизм

**24. Что характерно для древнерусской мысли?**

А) Объективность, безоценочность

Б) Переоценка внешнего материального бытия

В) Интерес к общественно-политической проблематике

Г) Абстрактное теоретизирование

**25. Датой принятия православия на Руси считается**

А) 944 год Б) 980 год

В) 988 год Г) 1054 год

**26. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами**

А) Г. Гегель Б) Ф. Ницше

В) З. Фрейд Г) Ж.-П. Сартр

**Вариант 2.**

**1. Мировоззрение – это:**

А) Совокупность знаний, которыми обладает человек

Б) Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

В) Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

Г) Система адекватных предпочтений зрелой личности

**2. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**

А) Вера в единого бога-творца

Б) Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

В) Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

Г) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**3. Направление, отрицающее существование бога, называется:**

А) Атеизм Б) Скептицизм

В) Агностицизм Г) Неотомизм

**4. Что характерно для эпистемной линии в философии?**

А) Понимание философии в качестве высшей науки

Б) Отождествление философии с теологией

В) Утверждение в качестве субстанции только одного начала

Г) Рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

**5. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?**

А) Фалес Б) Гераклит

В) Платон Г) Демокрит

**6. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**

А) Гераклит Б) Демокрит

В) Платон Г) Диоген Синопский

**7. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:**

А) Платону Б) Фалесу

В) Протагору Г) Аристотелю

**8. Кто автор афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю...»?**

А) Фалес Б) Платон

В) Сократ Г) Эпикур

**9. Какой философ создал апорию против движения «Ахилл и черепаха»?**

А) Мелисс Б) Эмпедокл

В) Парменид Г) Зенон

**10. Объективно-идеалистическая философия была основана:**

А) Демокритом Б) Парменидом

В) Платоном Г) Пифагором

**11. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:**

А) Нирвана Б) Сансара

В) Жэнь Г) Дао

**12. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:**

А) Янь Б) Карма

В) Жэнь Г) Дао

**13. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:**

А) Инь Б) Жэнь

В) Прана Г) Пуруша

**14. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

А) Богословию Б) Науке

В) Психологии Г) Этике

**15. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии бога:**

А) Теология Б) Монадология

В) Антропоцентризм Г) Феноменология

**16. Произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»:**

А) Хроники

Б) Апологии

В) Евангелия

Г) Апокрифы

**17. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

А) Возрождение

Б) Новое время

В) Средние века

Г) Просвещение

**18. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

А) Космоцентризм Б) Антропоцентризм

В) Провиденциализм Г) Скептицизм

**19. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, так полагал:**

А) И.Кант Б) Аристотель

В) Платон Г) Демокрит

**20. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал**

А) Т. Гоббс Б) Д. Бруно

В) Д. Дидро Г) И. Фихте

**21. Теории «общественного договора» придерживался**

А) Платон Б) Т. Гоббс

В) Аристотель Г) Фихте

**22. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:**

А) Индивидуализм Б) Коллективизм

В) Иррационализм Г) Теоцентризм

**23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич**

**23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич**

А) Новгород

Б) Киев

В) Корсунь

Г) Константинополь

**24. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**

А) Византии

Б) Золотой орды

В) Хазарского каганата

Г) Франции

**25. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России**

А) Владимиром Мономахом в 12 веке

Б) Иваном III в 15 веке

В) Иваном IV (Грозным) в 16 веке

Г) Петром I в начале 18 века

**26. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека**

А) Платон Б) Г. Гегель

В) К. Г. Юнг Г) З. Фрейд

**Вариант 3.**

**1. Онтология – это:**

А) Учение о всеобщей обусловленности явлений

Б) Учение о сущности и природе науки

В Учение о бытии, о его фундаментальных принципах

Г) Учение о правильных формах мышления

**2. Гносеология – это:**

А) Учение о развитии и функционировании науки

Б) Учение о природе, сущности познания

В) Учение о логических формах и законах мышления

Г) Учение о сущности мира, его устройстве

**3. Антропология – это:**

А) Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

Б) Учение о человеке

В) Наука о поведении животных в естественных условиях

Г) Философское учение об обществе

**4. Аксиология – это:**

А) Учение о ценностях Б) Учение о развитии

В) Теория справедливости Г) Теория о превосходстве одних групп людей над другими

**5. Этика – это:**

А) Учение о развитии

Б) Учение о бытии

В) Теория о нравственном превосходстве одних людей над другими

Г) Учение о морали и нравственных ценностях

**6. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:**

А) Пифагору Б) Сократу

В) Платону Г) Аристотелю

**7. Какой философ в философском методе использовал иронию и майевтику?**

А) Платон Б) Аристотель

В) Сократ Г) Эпикур

**8. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:**

А) Идея материальна, настоящая лошадь – идеальна

Б) Идея содержательно богаче, чем живая лошадь

В) Идея первична, настоящая лошадь вторична

Г) Идея нереальна, конечна и идеальна.

**9. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:**

А) Диогену Б) Сократу

В) Платону Г) Демокриту

**10. Кто из философов считал, что дух есть результат взаимодействия идеи и природы?**

А) Ф.Шеллинг Б) И.Кант;

В) И.Фихте; Г) Г.Гегель

**11. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**

А) Конфуций Б) Лао-цзы

В) Сидхартха Гаутама Будда Г) Сократ

**12. Что обозначают понятия «брахман» в веданте и «апейрон» в философии Анаксимандра?**

А) Закон, управляющий миром Б) Высший разум

В) Субстанцию всех вещей Г) Мировую гармонию

**13. В философии Гераклита слово «логос» обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл?**

А) Жэнь Б) Инь

В) Дао Г) Ли

**14. Эсхатология – это**

А) Учение о ценностях

Б) Учение о бытии, его фундаментальных принципах

В) Учение о конечных судьбах мира и человека

Г) Учение о происхождении богов

**15. Спаситель, избавитель от бед, помазанник божий:**

А) Игумен Б) Авторитет

В) Мессия Г) Инок

**16. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:**

А) Аскетизм Б) Гедонизм

В) Рационализм Г) Эпикурейство

**17. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**

А) Гуманизм Б) Природоцентризм

В) Теоцентризм Г) Идеализм

**18. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:**

А) Индивидуализма Б) Коллективизма

В) Рационализма Г) Иррационализма

**19. Основой какого направления в философии является диалектический материализм?**

А) иррационализма; Б) марксизма;

В) пессимизма; Г) идеализма.

**20. Философ, автор «Критики чистого разума»:**

А) Г.В.ф.Гегель Б) И.Кант

В) Б.Спиноза Г) Р.Декарт

**21. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта**

А) «Метафизика» Б) «Наука логики»

В) «Критика практического разума» Г) «Красота в природе»

**22. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:**

А) природы и человека Б) «вещей в себе»

В) законов разума и его границ Г) бытия бога

**23. «Слово о законе и благодати» написал**

А) Филофей Б) Владимир Мономах

В) Иларион Г) Даниил Заточник

**24. Идеологему «Москва – третий Рим» впервые обосновал**

А) Владимир Мономах Б) Филофей

В) Дионисий Г) Сергий Радонежский

**25. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший, как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке**

А) «Домострой» Б) «Великие минеи четии»

В) «Шестоднев» Г) «Толковая палея»

**26. Способ существования материи**

А) Движение Б) Поток сознания

В) Небытие Г) Неподвижность

**Вариант 4.**

**1. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**

А) Эстетика Б) Этика

В) Онтология Г) Гносеология

**2. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:**

А) Отношении сознания к материи Б) Смысле жизни

В) Соотношении природного и социального миров Г) Движущих силах развития общества

**3. Для идеализма характерно утверждение:**

А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует

Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе

Г) Первично сознание, материя не существует

**4. Для дуализма характерен тезис:**

А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует

Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе

Г) Первично сознание, материя не существует

**5. Кому принадлежит данное высказывание: «я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?**

А) Материалисту Б) Объективному идеалисту

В) Дуалисту Г) Субъективному идеалисту

**6. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

А) Платон Б) Аристотель

В) Демокрит Г) Пифагор

**7. Философ, ученик Платона:**

А) Эпикур

Б) Зенон

В) Парменид

Г) Аристотель

**8. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:**

А) Антропоцентризм Б) Теоцентризм

В) Космоцентризм Г) Природоцентризм

**9. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**

А) Воздух Б) Огонь

В) Число Г) Воду

**10. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:**

А) Пифагору

Б) Протагору

В) Евклиду

Г) Гераклиту

**11. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии?**

А) Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения

Б) Подлинное достоверное знание абсолюта

В) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

Г) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

**12. К древнеиндийским философским текстам относятся**

А) Упанишады Б) Дао-дэ-цзин

В) Лунь-юй Г) Книга перемен

**13. К древнекитайским философским текстам относится**

А) Махабхарата Б) Ригведа

В) Дао-дэ-цзин Г) Чхандогья-упанишада

**14. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён богом из ничего, называется:**

А) Креационизм Б) Диалектика

В) Дуализм Г) Монотеизм

**15. Учение о спасении души**

А) Метафизика Б) Сотериология

В) Диалектика Г) Деонтология

**16. Принцип, согласно которому бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека**

А) Фидеизм Б) Провиденциализм

В) Креационизм Г) Монотеизм

**17. Автор «Речи о свободе и достоинстве человека»**

А) Николо Макиавелли Б) Гуго Сен-Викторский

В) Пико Делла Мирандола Г) Ансельм Кентерберийский

**18. Представитель философии эпохи Возрождения:**

А) Т. Гоббс Б) Дж.Бруно

В) Анаксимандр Г) Аристотель

**19. Положения о бесконечности вселенной во времени и пространстве, о тождестве бога и природы обосновал:**

А) Фр.Петрарка Б) Фома Аквинский

В) Дж.Бруно Г) К.Птолемей

**20. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**

А) Философия жизни

Б) Неорационализм

В) Прагматизм

Г) Феноменология

**21. К представителям «философии жизни» относится**

А) Ф. Ницше Б) И. Фихте

В) К. Поппер Г) Дж. Локк

**22. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

А) Волю к власти Б) Волю к жизни

В) Мировой дух Г) Жизненный порыв

**23. Идейным главой славянофилов являлся**

А) А.И. Герцен Б) А.С. Хомяков

В) А.Н. Радищев Г) Л.Н. Толстой

**24. Представителями «русского космизма» являются:**

А) Н. Бердяев, В. Соловьев

Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой

В) А. Лосев, М. Бахтин

Г) К. Циолковский, В. Вернадский

**25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого**

А) Субстанция Б) Сознание

В) Интенция Г) Атрибут

**26. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?**

А) Структурность Б) Движение

В) Отражение Г) Стабильность

**Вариант 5.**

**1. Для идеализма характерно утверждение:**

А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует

Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе

Г) Первично сознание, материя не существует

**2. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**

А) Мифологии Б) Религии

В) Философии Г) Науке

**3. Отрицают возможность познания мира:**

А) Материалисты Б) Агностики

В) Догматики Г) Позитивисты

**4. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:**

А) Пифагорейской

Б) Элейской

В) Милетской

Г) Эпикурейской

**5. Агностицизм – это:**

А) Направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно

Б) Недоверие чувственному опыту

В) Философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии

Г) Отрицание рациональных путей познания мира

**6. Хронологические рамки развития античной философии:**

А) 28 - 18 вв. до н.э.

Б) VI в. до н.э – VI в. н.э.

В) VIв. - XVI в.

Г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.

**7. Основным принципом античной философии был:**

А) Космоцентризм

Б) Теоцентризм

В) Антропоцентризм

Г) Сциентизм

**8. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

А) Проблема познаваемости мира

Б) Проблема первичности материи или духа

В) Проблема первоначала

Г) Проблема природы человеческой души

**9. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**

А) «познай себя»

Б) «первооснова мира – вода»

В) «все течет»

Г) «в одну реку нельзя войти дважды»

**10. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**

А) Воздух Б) Огонь

В) Число Г) Воду

**11. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения**

А) Сансара Б) Карма

В) Нирвана Г) Дхарма

**12. Китайский философ, основатель даосизма**

А) Лао-цзы Б) Конфуций

В) Сюнь-цзы Г) Мэн-цзы

**13. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:**

А) Сократом Б) Конфуцием

В) Протагором Г) Буддой.

**14. Представитель средневековой западноевропейской философии:**

А) Ф.Аквинский Б) К.Маркс

В) М.Хайдеггер Г) Ж.П.Сартр

**15. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху Средневековья:**

А) Экзегетика Б) Мистика

В) Нумерология Г) Пропедевтика

**16. Для кого проблема доказательства бытия божия была одной из центральных?**

А) Фомы Аквинского Б) Демокрита

В) Гуго Сен-Викторского Г) Тертуллиана.

**17. Итальянский поэт, автор сонетов к Лауре, основоположник гуманизма, критик схоластики**

А) Савонарола Б) Петрарка

В) Фичино Г) Вазари

**18. Для философии эпохи Возрождения характерна**

А) Ностальгия по античной культуре

Б) Комментирование текстов св. Писания

В) Вера в скорый конец света

Г) Отрицание значимости науки

**19. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество бога и природы, что «природа – это бог в вещах»**

А) Пантеизм Б) Деизм

В) Провиденциализм Г) Теизм.

**20. Родоначальник позитивизма**

А) Огюст Конт Б) Фридрих Ницше

В) Анри Бергсон Г) Эдмунд Гуссерль

**21. Иррационалистическое направление в философии 20 века**

А) Экзистенциализм Б) Неопозитивизм

В) Структурализм Г) Прагматизм

**22. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**

А) Любовь Б) Познание

В) Существование Г) Развитие

**23. Какой философ впервые начал использовать понятие “бытие” как специфическую категорию для обозначения существующей реальности?**

А) Парменид Б) Аристотель

В) Пифагор Г) Анаксимандр

**24. Кто из философов утверждал, что потенциальное бытие, включающее в себя первую материю и четыре основных природных элемента, благодаря форме, образует реальное бытие и делает его доступным для познания?**

А) Аристотель Б) М.Хайдегер

В) Фома Аквинский Г) В.Ленин.

**25. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:**

А) Августин Б) Спиноза

В) Демокрит Г) К. Маркс

**26. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется**

А) Акциденцией Б) Атрибутом

В) Качеством Г) Апорией

**Критерии оценки письменного ответа дифференцированного зачета**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 24-26 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 18-23 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 13-17 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно меньше 13 тестовых заданий.