Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение

**«Михайловский экономический колледж-интернат»**

Министерства труда и социальной защиты Российский Федерации

****

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.15 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности СПО**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Михайлов, 2024 г.**

Организация – разработчик -Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж - интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России).

Разработчик:

Баранов В. М. - преподаватель;

*Эксперты от работодателя:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)*

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | | Оценочные средства | | |
| Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| Вид | Количество |
|  | Раздел 1 **Социальная адаптация** | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4. | ПК 5.5.  ПК 2.6.  ПК 2.7.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4.  ПК 4.5.  ПК 4.6.  ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.3.  ПК 5.4.  ПК 5.5. | 4 | - | - |
|  | Раздел 2 **Основы российского законодательства** | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4. | ПК 5.5.  ПК 2.6.  ПК 2.7.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3.  ПК 4.4.  ПК 4.5.  ПК 4.6.  ПК 5.1.  ПК 5.2.  ПК 5.3.  ПК 5.4.  ПК 5.5. | 11 | Практическая работа | 10 |

1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины
   1. Задания текущего контроля.

Задание №1

Тип задания: *тест*

**Раздел 1. Социальная адаптация**

**Тема 1.1 .**

**Понятие социальной адаптации Основы социальной адаптации**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:**  Понятие «социальная адаптация»

Задание: Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы).

1. Социальная адаптация – это:

а) это процесс приспособления личности к какой-либо социальной группе;

б) это процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде

жизнедеятельности;

в) это процесс приспособления среды жизнедеятельности к отдельному

человеку.

2. Согласны ли Вы с утверждением, что «в процессе социальной адаптации

происходит взаимное воздействие друг на друга социальной среды и

человека»?

а) да б) нет

3. Процесс социализации личности включает в себя:

а) накопление новых знаний, умений и навыков;

б) признание социальных норм и правил поведения;

в) желание личности следовать принятым в обществе нормам, правилам

поведения.

4. Приспособление человека к профессиональной деятельности, новым видам

профессиональной деятельности– это:

а) экономическая адаптация;

б) психологическая адаптация;

в) управленческая адаптация.

5. Расставьте по порядку стадии социальной адаптации: 1., 2., 3.

а) мобилизация адаптивных ресурсов;

б) ответ на вызов среды;

в) адаптационный шок.

6. На какой стадии социальной адаптации происходит глубокое осмысление

ситуации и концентрация усилий на сознательном поиске выхода из неё?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

7. На какой стадии социальной адаптации человек впервые сталкивается с

тем, что понимает необходимость менять модель своего поведения?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок. 8. Какая стадия социальной адаптации может стать для человека

губительной?

а) ответ на вызов среды;

б) мобилизация адаптивных ресурсов;

в) адаптационный шок.

9. Что входит в понятие «адаптационный потенциал человека»?

а) уровень образования;

б) уровень развития психики;

в) социальный статус;

г) темперамент.

10. Какой из нижеприведенных процессов имеет более длительный период

времени?

а) социальная адаптация;

б) социализация.

Эталон ответов

1. б

2. а

3. а, б, в

4. г

5. 1-в, 2-б, 3-а

6. а

7. в

8. в

9. а, б, в

10. б Задание №2

Тип задания: *тест*

**Раздел 1. Социальная адаптация**

**Тема 1.1 .**

**Понятие социальной адаптации Основы социальной адаптации**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:**  Механизмы социальной адаптации

Задание: Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы) или предложите свой вариант ответа (где нет

вариантов)

1. Назовите два механизма социальной адаптации по форме их принятия

человеком.

2. Какому механизму социальной адаптации соответствует то, что он жестко

заставляет человека принять новые условия жизнедеятельности?

а) добровольный б) вынужденный

3. Какому механизму социальной адаптации свойственно то, что изменения

социальной среды, к которым необходимо адаптироваться, не мешают

человеку жить привычным для него способом?

а) добровольный б) вынужденный

4. К какому механизму социальной адаптации относится приспособление

психического склада человека под требования среды?

а) социальный;

б) социально-психологической;

в) психической.

5. Назовите основные барьеры социальной адаптации в современном

обществе (не менее 3-х).

6. Объясните, что такое «дезадаптация».

7. В чем проявляется социальная дезадаптация?

а) алкогольная зависимость;

б) наркотическая зависимость;

в) совершение правонарушений;

г) ухудшение нервно-психического здоровья;

д) нет правильного ответа;

е) все ответы, кроме «д».

8. Согласны ли Вы с утверждением, что на дезадаптацию человека влияет

психофизическая наследственность?

а) да б) нет

9.Может ли психолог оказать помощь человеку в преодолении

дезадаптации?

а) да б) нет

10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что работа над своим характером

помогает человеку социально адаптироваться?

а) да б) нет

Эталон ответов

1. Добровольный, вынужденный

2. б

3. а

4. в

5. Например: убеждения, привычки, стереотипы, социальное окружение,

ценности и т.п.

6. Дезадаптация – затруднение человека в приспособлении к меняющимся

условиям,

либо дезадаптация – ситуативное состояние, которое сигнализирует о

нарушении равновесия между психической деятельностью и требованиями

среды.

7. е

8. а

9. а

10. а Задание №3

Тип задания: *тест*

**Раздел 1. Социальная адаптация**

**Тема 1.2**

**Механизмы защиты прав человека.**Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|  | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название: «Основополагающие международные документы по правам**

**человека»**

**Задание:** Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы).

1. Дата принятия Конвенции о правах ребёнка:

а) 20.11.1989 б) 20.11.1990 в) 20.11.1991 г) 20.11.1992

2. Согласны ли Вы с утверждением, что «дети, независимо от расы, пола,

языка, религии, достатка» равны в своих правах?

а) да б) нет

3. Предусматривает ли Конвенции о правах ребёнка право детей на

свободное выражение своих взглядов?

а) нет б) да

4. Могут ли родители, согласно Конвенции о правах ребёнка, читать письма

своего ребёнка?

а) да б) нет

5. В какой степени родители должны нести ответственность за воспитание и

развитие ребёнка, согласно Конвенции о правах ребёнка?

а) в большей степени – мама;

б) в большей степени – папа;

в) в равной степени.

6. Конвенция о правах ребёнка гарантирует каждому ребёнку уровень какого

образования (обязательно и бесплатно)?

а) начальное образование;

б) среднее образование;

в) среднее профессиональное образование;

г) высшее.

7. Распространяются ли в РФ нормы Декларации прав и свобод человека и

гражданина?

а) нормы Декларации действуют на всей территории России;

б) нормы Декларации действуют на отдельной территории России;

в) нормы Декларации не распространяются на территорию России.

8. Какие нормы из перечисленных ниже закреплены в Декларации прав и

свобод человека и гражданина?

а) все равны перед законом и судом;

б) права и свободы человека принадлежат ему от рождения;

в) каждый имеет право на жизнь;

г) каждый имеет право на личную неприкосновенность;

д) каждый имеет право на жилище; е) каждый имеет право на свободу мысли, слова;

ж) все варианты ответов.

9. Кто осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод человека и

гражданина в РФ?

а) парламентский уполномоченный по правам человека;

б) ООН;

в) Европейский суд по правам человека.

10. Всеобщая декларации прав человека принята в:

а) 1939 б) 1948 в) 1952 г) 1956

11. Всеобщая декларации прав человека определяет права:

а) которыми обладают все люди;

б) которыми обладают только люди тех стран, которые официально признали

Всеобщую декларацию прав человека.

12. Когда вступила в силу Конвенция о правах инвалидов?

а) 2001 год б) 2003 год в) 2008 год г) 2016 год

13.Подписала ли Конвенцию о правах инвалидов Россия?

а) да б) нет

Эталон ответов

1. а

2. а

3. б

4. б

5. в

6. а

7. а

8. ж

9. а

10. б

11. а

12. в

13. а

Задание №4

Тип задания: *тест*

**Раздел 1. Социальная адаптация**

**Тема 1.2 .**

**Механизмы защиты прав человека.**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название: Механизм защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и**

**свобод»**

**Задание:** Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы).

1. Согласны ли Вы с утверждением, что механизм защиты прав человека

включает в себя как внутригосударственные, так и международные

учреждения и институты:

а) да б) нет

2. Кто в России выступает гарантом прав и свобод человека и гражданина?

а) Правительство РФ;

б) Прокурор РФ;

в) Президент РФ;

г) Полиция.

3. Возможна ли в России самозащита прав?

а) да б) нет

4. При каком условии гражданин России может обращаться за защитой своих

прав в международные органы по защите прав и свобод человека?

а) в любое время;

б) если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства

5. Есть ли у граждан России право на получение бесплатной

квалифицированной юридической помощи?

а) да б) нет

6. Что означает принцип «презумпции невиновности»?

а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;

б) обвиняемый считается невиновен, пока его виновность не будет доказана;

в) всё перечисленное.

7. Может ли гражданин России отказываться от свидетельствования против

самого себя, своего супруга, других близких родственников?

а) да б) нет

8. Что означает право на защиту, закрепленное Конституцией РФ (ст. 48)?

а) каждый имеет право защищаться;

б) государство обязано защищать обвиняемого;

в) каждый обвиняемый имеет право на помощь адвоката.

9. Что означает положение: «Закон обратной силы не имеет»?

10. В каком законе РФ определены важнейшие правовые гарантии прав и

свобод человека и гражданина?

а) Гражданский кодекс РФ;

б) Конституцией РФ;

в) Кодекс об административных правонарушениях.

Эталон ответов

1. а

2. в

3. а

4. б

5. а

6. в

7. а

8. в

9. Никто не должен нести ответственность

10. б Задание №5

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.1 .**

**Конституционное право**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|  | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:**  Основы конституционного строя РФ.

Задание: Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы).

1. Наименование Российская Федерация и Россия:

а) равнозначны б) не равнозначны

2. Согласно Конституции РФ высшей ценностью являются:

а) человек, его права и свободы;

б) государство и его интересы;

в) международные принципы и нормы.

3. Россия – республика, это означает, что:

а) власть в России передается по наследству;

б) власть в России избирается народом.

4. В РФ принцип разделения властей:

а) соблюдается б) не соблюдается

5. В конституции РФ сказано, что «никакая религия не может

устанавливаться в качестве государственной». Это характеризует Россию

как:

а) социальное государство;

б) демократическое государство;

в) светское государство;

г) федеративное государство.

6. Согласны ли Вы с утверждением, что «в России гарантируется единство

экономического пространства»?

а) да б) нет

7. Охрана труда, здоровья людей, установление минимального размера

оплаты труда, поддержка семьи, материнства и детства и т.п. характеризует

Россию как:

а) социальное государство;

б) демократическое государство; в) светское государство;

г) федеративное государство.

8. Какие субъекты из перечисленных входят в состав России?

а) штаты;

б) республики;

в) автономные округа;

г) округа;

д) области;

е) края;

ж) города федерального значения;

з) автономная область.

9. Назовите города федерального значения.

10. Согласны ли Вы с утверждением о том, что в «России признается

идеологическое многообразие»?

а) да б) нет

11. То, что в России «никакая религия не может устанавливаться в качестве

государственной или обязательной» характеризует наше государство как:

а) социальное;

б) демократическое;

в) светское;

г) федерацию.

12. Кто в России является источником власти?

а) президент;

б) правительство РФ;

в) народ;

г) суды.

13. Каким по форме управления является наше государство?

а) монархия б) республика

14. На каком принципе осуществляется государственная власть в России?

а) равноправия;

б) принципе разделения властей на законодательную, исполнительную,

судебную;

в) идеологического многообразия.

15. Согласно Конституции РФ общественные объединения в России:

а) равны перед законом;

б) не равны перед законом.

Эталон ответов

1. а

2. а

3. б

4. а

5. в

6. а

7. а

8. б, в, д, е, ж, з

9. Москва, Санкт-Петербург, Севастополь

10. а

11. в

12. в

13. б

14. б

15. а Задание №6

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.1 .**

**Конституционное право**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|  | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:**  Конституционные права и свободы граждан: политические,

экономические, социальные, культурные

Задание: Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы).

1. Какое положение закреплено в Конституции РФ?

а) все равны перед законом и судом;

б) все равны перед законом;

в) все равны перед судом;

г) все равны перед государственной властью.

2. Мужчина и женщина в РФ имеют равные права и свободы?

а) да б) нет

3. В РФ применяется смертная казнь, как высшая мера наказания?

а) да б) нет

4. Согласно Конституции РФ арест, заключение под стражу, содержание под

стражей допускаются:

а) только по решению губернатора

б) только по судебному решению

в) только по решению прокуратуры

5. Лицо не может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на

срок:

а) более 24 часов б) более 48 часов в) более 10 часов г) более

20 часов

6. Каждый имеет право на тайну....(продолжите).

7. Может ли гражданин России отказаться указывать свою национальную

принадлежность?

а) да б) нет

8. Может ли гражданин России свободно передвигаться, выбирать место

жительства?

а) да б) нет 9. Что означает «свобода совести» для гражданина?

а) поступать, как считает нужным

б) право исповедовать, не исповедовать какую-либо религию

в) право свободно критиковать любого человека

10. Гарантирована ли в России свобода мысли и слова?

а) да б) нет

11. Должен ли каждый гражданин РФ вступать в профсоюзы?

а) да, Конституции РФ обязывает

б) нет, Конституции РФ даёт лишь право каждому вступать в профсоюз

12. При наличии каких условий граждане РФ имеют право проводить

демонстрации, митинги, шествия и т.п.?

13. Какие социальные права закреплены Конституцией РФ?

а) ......... б) .......... в) ........... г) ............ д)............

14. Получение какого уровня образования Конституция РФ гарантирует на

бесплатной основе?

а) дошкольное

б) основное общее

в) среднее профессиональное

г) высшее

д) послевузовское

15. Какой уровень образования в РФ является обязательным?

а) основное общее

б) среднее общее

в) среднее профессиональное

16. Может ли гражданин отказаться свидетельствовать против своих

родственников?

а) нет б) да

17. Перечислите основные обязанности гражданина РФ.

Эталон ответов

1. а

2. а

3. б

4. б

5. б

6. переписки, телефонных переговоров, почтовой, телеграфной и иных

сообщений

7. а

8. а

9. б

10. а

11. б

12. собираться мирно, без оружия

13. а) право на труд

б) право на отдых

в) право на охрану здоровья и медицинской помощи

г) право на жилище

д) право на социальное обеспечение и др.

14. а, б, в

15. а

16. б

17. а) платить налоги и сборы

б) защищать Отечество

в) сохранять природу и окружающую среду Задание №7

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.2 .**

**Основы гражданского законодательства**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|  | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название: Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность**

**граждан.**

**Задание:** Ответьте на поставленные вопросы, выбрав букву, где есть

правильный ответ(ы).

1. Что регулирует гражданское право?

а) имущественные отношения;

б) неимущественные отношения.

2. Какой основной закон регулирует гражданско-правовые отношения?

а) семейный кодекс РФ;

б) трудовой кодекс РФ;

в) гражданский кодекс РФ.

3. Дайте определение «гражданская правоспособность».

4.С какого момента у человека возникает правоспособность?

а) с 10 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с момента рождения

5. Дайте определение «дееспособность гражданина».

6. С какого возраста наступает полная дееспособность гражданина?

а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 18 лет г) с 20 лет

7. В каких случаях гражданин приобретает полную дееспособность

досрочно?

8. Неполной дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте?

а) с 14 лет до 18 лет

б) с 12 до 16 лет

в) с 16 до 18 лет

г) с 14 до 16 лет

9. По решению какого органа гражданин может быть признан

недееспособным?

а) прокуратура;

б) органы опеки и попечительства;

в) полиция;

г) суд.

10. Что является основанием для ограничения дееспособности гражданина? а) злоупотребление спиртными напитками;

б) употребление наркотических веществ;

в) наступление тяжелого материального положения семьи.

11. Может ли быть гражданин, проживающий один, ограничен в

дееспособности по причине употребления наркотиков?

а) да б) нет

12. Какие правомочия включает в себя право собственности?

а) право владения;

б) право пользования;

в) право распоряжения.

13. Кто может иметь частную собственность?

а) физические лица б) юридические лица

Эталон ответов

1. а, б

2. в

3. способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. г

5. Способность своими действиями приобретать и осуществлять

гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности.

6. в

7. а) вступление в брак; б) эмансипация

8. а

9. г

10. а, б, в

11. б

12. а, б, в

13. а, б Задание №8

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.2 .**

**Основы гражданского законодательства**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название: Законодательство о защите прав потребителей**

**Задание:** Дайте письменно/устно краткие ответы на поставленные вопросы.

1. Дайте определение:

а) недостаток –

б) существенный недостаток –

2. Что вправе потребовать потребитель, которому продан товар с

недостатками.

3. С какого момента исчисляется гарантийный срок товара.

4. Приведите примеры товаров (не менее 3-х), которые не подлежат обмену.

Эталон ответов

1. Недостаток – несоответствие товара стандарту, обычно предъявляемым

требованиям к качеству товара.

Существенный недостаток – недостаток, который делает невозможным,

недопустимым использование товара в соответствии с его назначением.

2. 1) безвозмездно устранить недостатки товара;

2) возместить расходы на исправление недостатков;

3) соразмерно уменьшить цену товара;

4) заменить на товар аналогичной или другой марки.

3. Гарантийный срок товара исчисляется со дня продажи товара

потребителю.

4. Изделия из драгоценных и полудрагоценных металлов и камней; бельевой

трикотаж, постельное бельё, парфюмерно-косметические товары, бытовая

химия, предметы личной гигиены.

Задание №9

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.2 .**

**Основы гражданского законодательства**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа№1. 1. Решение ситуационных задач по основам наследственного права Задание:**

1. Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ

нормами закона.

ЗАДАЧИ- СИТУАЦИИ

1. Иванов В.В. составил завещание. Через какое-то время он решил изменить его содержание. Вправе ли он это сделать?

2. Петров И.И. составил завещание на своего сына. В завещании он возложил обязанность на сына: при вступлении в наследство он должен будет ежемесячно перечислять на лицевой счет детского дома некую сумму. После смерти отца Петров В.И. заявил,что желает вступить в наследство, но выполнять выше указанное условие он не будет. Каковы последствия такого поведения для наследника и почему?

3. Марина М. живет с мужчиной в гражданском браке. У них имеется совместный сын. Будут ли они иметь право на наследство, если мужчина умрет, а завещание не составлено?

4. Отец проживал в неприватизированной квартире. Сын с ним не жил и в квартире не был прописан. Может ли он после смерти отца наследовать эту жилплощадь?

5. Родители Андрея были лишены родительских прав, когда ему было 2 года. Мальчик был усыновлен. Сейчас Андрей владеет достаточным имуществом, но неизлечимо болен. Его волнует судьба имущества: не смогут ли его родственники по происхождению претендовать на наследство?

Эталон ответов

1. Да, так как наследодатель в любое время может изменить или отменить ранее составленное им завещание по любой причине.

2. Согласно закона наследодатель имеет право возложить а одного или нескольких наследников обязанность совершать какое-либо действиеимущественного характера, направленное на осуществление какой-либо

общеполезной цели, а принимать наследство с оговорками невозможно. Поэтому следует полностью согласиться с условиями завещания, либо отказаться от вступления в наследство.

3. Нет, ни гражданская жена, ни сын, право на наследование имущество иметь не будут, т.к. нет завещания. Лица, находящиеся в незарегистрированном браке могут наследовать имущество только по завещанию.

4. Нет, т.к. поскольку квартира, в которой проживал отец, являлась муниципальной собственностью.

5. Нет, согласно гражданского кодекса РФ не наследуют имущество от детей, родители которых были в судебном порядке лишены родительских прав. Задание №10

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.2 .**

**Основы гражданского законодательства**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №2. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии о защите прав потребителей.**

Задание:

1. Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ нормами закона.

ЗАДАЧИ- СИТУАЦИИ

1. Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему разонравились?

2. Крылов купил ботинки, но вскоре выявил в них существенный недостаток производственного характера. Он обратился в магазин с претензией и потребовал вернуть ему стоимость ботинок. Директор магазина ему отказал, мотивируя это тем, что магазин сделает обмен на новые. Крылов не согласился и настаивал на своем. Кто из них прав?

3. Петров приобрел в магазине сапоги, но, когда пришел домой понял, что они ему маловаты. Решил обменять их на размер побольше. В магазине ему отказали, т.к. он потерял кассовый чек. Какой совет Вы дадите Петрову?

4. В магазине Вы присмотрели подарок для своего друга. На кассе выяснилось, что он значительно стоит дороже, чем это указано на ценнике. Вправе ли Вы требовать продажи товара по цене, указанной на ценнике?

5. Составьте претензию в магазин на ситуацию: Вы купили велосипед «КАМА», но вскоре обнаружили недостаток – лопнула муфта крепления руля.

Эталон ответов

1. Крылов вправе обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему разонравились, согласно п1. ст. 35 закона «О защите прав потребителей». Данный вид товара не входит в перечень швейных изделий, н подлежащих обмену.

2. Согласно закону «О защите прав потребителей» покупатель сам определяет, либо возврат денег, стоимости товара, либо требует обмена на товар надлежащего качества, либо соразмерного уменьшения цены, либо безвозмездного устранения недостатка товара.

3. Отсутствие кассового чека не является препятствием для обмена, согласно закона в претензии необходимо указать данные свидетелей покупки и обмен должен произведен.

4. Да, вправе, т.к. товар должен продаваться по той цене, которая указана на ценнике (ст.10 закона «О защите прав потребителей»)

5. Претензия прилагается Директору магазина «СПОРТ» г. Москва, ул. Бутырская,

95

от гр. Иванова Ивана Ивановича,

г. Москва, ул. Дубки, дом 21, кв. 122,

тел. 211-11-11 — дом.; 939-99-99 - раб. ПРЕТЕНЗИЯ

11 сентября 2004 г. я купил в Вашем магазине для своего внука детский велосипед «Кама». Этот факт подтверждается чеком и отметкой — штампом магазина в руководстве по эксплуатации дорожных велосипедов «Кама», выпущенных Пермским производственным объединением «Велта». Тем самым между мной и Вашим магазином был заключен договор купли-продажи велосипеда. Заплатив за него 20 тыс. рублей, я все свои обязательства перед Вашим магазином выполнил.

27 сентября 2004 г. купленный в Вашем магазине велосипед вышел из строя — лопнула муфта крепления руля. То есть велосипед оказался с недостатками. Руководствуясь п. 1 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»,

ТРЕБУЮ:

либо безвозмездного устранения недостатков в велосипеде (при этом доставку его для ремонта и возврат осуществить безвозмездно силами Вашего магазина, а также на время ремонта предоставить мне немедленно безвозмездно с доставкой за Ваш счет аналогичного велосипеда; основание: п. 1, 7 ст. 18, ст. 19 Закона РФ «О защите прав потребителей»); либо заменить велосипед на велосипед аналогичной марки; либо заменить велосипед на велосипед другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены; либо расторгнуть договор и произвести со мной расчет исходя из стоимости велосипеда «Кама» на момент предъявления этой претензии. Предупреждаю Вас о том, что за каждый день просрочки исполнения моих

требований свыше 20 дней с момента предъявления Вам этой претензии, а также за каждый день непредставления мне на время ремонта или замены аналогичного велосипеда Вы обязаны выплатить мне в добровольном порядке неустойку в размере 1 проц. от стоимости велосипеда. Основание: п. 5 ст. 13, ст. 21 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Если Вы откажетесь выполнить мою претензию и защитить меня в досудебном порядке, я вынужден буду для своей защиты обратиться с иском в суд. В исковом заявлении к Вам я буду добиваться не только выполнения требований, изложенных в настоящей претензии, но и возмещения морального вреда, который я оценю в размере стоимости велосипеда на момент предъявления иска, а возможно, и больше, в зависимости от Вашей реакции на мою претензию. Основание: ст. 15 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Предупреждаю Вас также о том, что в случае отказа Вами выполнить добровольно мои требования при рассмотрении иска в суде с Вас может быть взыскан штраф в размере цены моего иска. Это принесет Вам прямой ущерб, т. к. изготовитель велосипеда может компенсировать все Ваши расходы по удовлетворению моих законных требований, кроме штрафа, который взыскивается в соответствующий бюджет. Основание: ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Подпись заявителя, дата.

Задание №11

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.3 .**

**Основы семейного права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:** Заключение и прекращение брака

**Задание**: Ответьте на поставленные вопросы самостоятельно, либо выбрав

букву с правильным ответом.

1. Брак заключить возможно, начиная с:

а) 20 лет б) 18 лет в) 17 лет г) 15 лет

2. Какие из перечисленных условий являются обязательными для вступления

в брак:

а) обоюдное согласие

б) представление медицинской справки, подтверждающей отсутствие

заболеваний, передаваемых половым путем

в) совершеннолетие

г) беременность

д) дееспособность

3. Перечислите категории лиц, между которыми в России брак не

заключается.

4. Согласны ли Вы с утверждением, что брак, заключенный в церкви, в

России признается официальным наряду с тем, который заключен в отделе

ЗАГС?

а) да б) нет

5. Через какое время (по общему правилу) с момента подачи заявления в

ЗАГС может быть зарегистрирован брак?

а) 2 месяца б) 1имесяца в) 2 недели г) 3 месяца

6. При наличии каких условий возможно заключение брака в России с 16

лет?

а) беременность

б) наличие разрешения на брак органов местного самоуправления

в) обоюдное согласие лиц, желающих вступить в брак

7. Подберите синоним к словосочетанию «фиктивный брак», наиболее полно

отражающий его смысл:

а) нежелательный брак

б) неправильный брак

в) неравный брак

г) недействительный брак

8. Брак расторгается между супругами, у которых есть несовершеннолетние

дети:

а) в ЗАГС б) в суде в) у нотариуса г) в церкви

9. В течение какого времени муж не имеет право расторгать брак (если жена

беременна, не дает своего согласия на его расторжение)?

а) в течение периода беременности жены б) в течение периода беременности жены 1 года с момента рождения

ребенка

в) в течение периода беременности жены и достижения ребенком возраста 3-

х лет

10. Если один из супругов не согласен на развод, но у них есть

несовершеннолетние дети, сколько времени с момента подачи заявления о

расторжении брака дадут супругам для примирения?

а) 1 месяц б) 2 месяца в) 3 месяца г) 4 месяца

11. Какие вопросы обязательно решаются в суде при расторжении брака

между супругами, имеющими несовершеннолетних детей?

а) вопрос, с кем останутся дети после развода

б) все варианты неверны

в) раздел имущества

г) алименты на содержание детей

12. При заключении брака супруги обязаны менять фамилию?

а) нет б) да

13. В каком случае брак расторгается в отделе ЗАГС?

а) если у супругов есть несовершеннолетние дети

б) если у супругов есть совершеннолетние дети

в) если один из супругов пропал без вести

г) если один из супругов отбывает наказание в местах лишения свободы

14. Если брак расторгается в отделе ЗАГС, то супругам для примирения

дается

а) 1 месяц б) 2 месяца в) 3 месяца г) 4 месяца

15. Можно ли при заключении брака объединить фамилии супругов (каждый

из них имеет фамилию простую)? а) да б) нет

Эталон ответов

1. б

2. а, в, д

3. между родственниками; усыновителями и усыновленными, между лицами,

если хотя бы одно лицо уже состоит в браке, либо оно недееспособно,

лицами одного пола.

4. б

5. б

6. а, б

7. г

8. б

9. б

10. в

11. а, в, г

12. а

13. б, в, г

14. а

15. а Задание №12

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.3 .**

**Основы семейного права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|  | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:** Брачный договор. Права и обязанности супругов

**Задание**: Ответьте на поставленные вопросы самостоятельно, либо выбрав букву с правильным ответом.

1 Брачный договор регулирует:

а) личные отношения

б) имущественные отношения

в) личные и имущественные отношения

2. Брачный договор заключается:

а) в простой устной форме между супругами

б) в письменной форме

в) допускается вариант «а» и вариант «б»

3. Брачный договор заключается в письменной форме:

а) в отделе записи актов гражданского состояния (ЗАГС)

б) у нотариуса

в) в суде

4. Брачный договор заключается:

а) во время брака б) до брака в) после расторжения брака

5. Назовите необходимые условия для заключения брачного договора.

6. Супруги решили заключить брачный договор и в нем отразить следующее. Какие из этих положение они смогут отразить в брачном договоре.

а) кто будет убираться в доме

б) кто будет готовить еду

в) с кем останутся дети в случае развода

г) кому и какое имущество достанется в случае развода

д) кто будет выгуливать собаку

7. Супруги заключили брачный договор. Через некоторое время один из них решил, что некоторые положения брачного договора необходимо поменять. Возможно ли это?

а) да б) нет

8. Брачный договор заключается:

а) платно б) бесплатно

9. Будет ли заключен брачный договор, если один из супругов (во время

брака) признан судом недееспособным?

а) да б) нет

10. Супруги заключили брачный договор. Один из супругов категорически

против его изменения, другой – настаивает. Внесет ли изменения нотариус в

брачный договор?

а) да б) нет 11. Может ли брачный договор ограничивать право или дееспособность

супругов?

а) да б) нет

12. Брачный договор может быть признан недействительным:

а) отделом ЗАГС б) судом в) органом местного самоуправления

13. Брачный договор может быть признан недействительным:

а) полностью б) частично

14. На каком основном принципе основаны личные права и обязанности

супругов?

а) равенства б) неравенства в) уравнения

15. В случае развода супруги:

а) могут сохранить общую фамилию

б) должны оставить общую фамилию

в) могут восстановить добрачные фамилии

Эталон ответов

1. б

2. б

3. б

4. а ,б

5. дееспособность, обоюдное согласие

6. г

7. а

8. а

9. б

10. б

11. б

12. б

13. а, б

14. а

15. а, в

Задание №13

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.3 .**

**Основы семейного права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №3. Решение ситуационных задач: заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор.**

Задание:

1 Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ

нормами семейного законодательства.

3. Запишите ответ.

ЗАДАЧИ-СИТУАЦИИ

1. В органы ЗАГС обратились Иванов И.И. и Завьялова Н.Н. с заявлением о регистрации брака в тот же день. Иванов получил повестку из военкомата и на следующий день отправляется к месту службы. Как должны поступить сотрудники ЗАГС?

2. В органы ЗАГС обратились супруги Минаевы, имеющие несовершеннолетних детей с заявлением о расторжении брака. Информировали сотрудников о том, что совместно нажитое имущество они разделили п взаимному согласию. Вправе ЗАГС принимать подобное заявление от этих супругов?

3. В орган ЗАГС обратилась Мишкина Н.Н. с заявлением о расторжении брака с Мишкным М.М., осужденным сроком на 2 года о отбывающим наказание в местах лишения свободы. Мишкин своего согласия на расторжение брака не дает. Подлежит ли удовлетворению заявление Мишкиной Н.Н.?

4. К нотариусу обратились Лазарев и Петрова, чтобы заключить брачный договор. Брак между ними не заключен. Будет ли брачный договор зарегистрирован?

5. Супруги решили заключит брачный договор, где решили прописать, с кем из супругов останутся дети после развода. Возможно ли включить данный пункт в условия брачного договора?

Эталон ответов

1. Брак должен быть зарегистрирован в тот же день, т.к. описанные в ситуации обстоятельства можно отнести к «особым обстоятельствам» (ст. 11 СК РФ).

2. Нет, сотрудники ЗАГС не вправе принимать от Минаевых заявление о расторжении брака, так как у них есть несовершеннолетние дети. В этом случае вопрос о расторжении брака должен решаться в только судебном порядке (ст.22 СК РФ).

3. Нет, т.к. заявление о расторжении брака в органах ЗАГС рассматривается, если супруг(а) осужден(а) сроком более 3 лет.

4. Да, брачный договор можно заключить, если граждане не вступили еще в брак, просто он вступит в законную силу с момента регистрации брака.

5. Нет, так как в брачном договоре, согласно семейному законодательству можно обговорить имущественные обязательства супругов

Задание №14

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.3 .**

**Основы семейного права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №4. Решение ситуационных задач. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.**

Задание:

Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ нормами семейного законодательства.

3. Запишите ответ.

ЗАДАЧИ-СИТУАЦИИ

1. Родители Марии Н. решили развестись. Должен ли учитывать мнение ребенка суд по вопросу, с кем из родителей она должна остаться?

2. Ребёнок пожаловался в школе классному руководителю о том, что его физически наказывают родители. Школа никак на это не отреагировала. Каким образом ребёнок может защитить свои интересы?

3. Лишенная родительских прав мама решила восстановиться в правах. Но ей было отказано, т.к. её ребёнок был усыновлен. Было ли нарушено право матери?

4. Супруги развелись, несовершеннолетние дети остались проживать с мамой. Отец не имеет постоянного заработка. Как вы думаете, какое решение примет суд?

5. Суд решает вопрос о назначении размера алиментов на 2-х несовершеннолетних детей одному из родителей. Какой размер алиментов, с вашей точки зрения, будет назначен? 6. Наталья Петровна – пенсионерка. Ей требуется лечение. Пенсии не хватает. Совершеннолетние дети – умерли. Но у неё есть совершеннолетние внуки, которые имеют самостоятельный заработок. Она обратилась к юристу с вопросом: «Может ли она требовать выплаты алиментов от них?» Ответьте на вопрос на месте юриста.

Эталон ответов

1. Суд должен учитывать мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

2. Этот ребёнок может обратиться в органы опеки и попечительства, а по достижения возраста 14 лет – в суд.

3. Право матери нарушено не было, т.к. СК говорит о том, что восстановиться в родительских правах возможно, если ребёнок не усыновлен; а при достижении ребенком возраста 10 лет необходимо его согласие на это.

4. Суд, скорее всего, обяжет отца выплачивать алименты в твердой денежной сумме.

5. Согласно СК РФ (ст. 81) суд назначит алименты в размере 1/3 заработка или иного дохода родителя.

6. Согласно ст. 95 СК РФ нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков.

Задание №15

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название: Трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового**

**договора.**

**Задание:** Ответьте на вопросы самостоятельно, выбрав один или несколько правильных ответов, либо предложите свой вариант ответа (в вопросах, где его нет).

1. Трудовой договор – это:

а) соглашение между работником и работодателем

б) договор между трудовым коллективом

в) соглашение между работодателями

2. Обязательно ли при поступлении на работу заключать ТД?

а) да б) нет

3. Срочный ТД может заключаться на срок не более:

а) 2 лет б) 3 лет в) 4 лет г) 5 лет

4. Условия ТД:

а) могут изменяться

б) не могут изменяться

в) могут изменяться по соглашению сторон

5. Какие из перечисленных условий относятся к существенным условиям ТД?

а) условия оплаты труда

б) испытательный срок

в) неразглашение производственной тайны

г) права и обязанности работника

6. ТД заключается:

а) в устной форме

б) в письменной форме

в) по выбору: можно в устной или письменной форме

7. ТД работник может заключать:

а) только с одним работодателем

б) со множеством работодателей

в) с 2 работодателями

8. Максимальный срок испытания при приеме на работу составляет:

а) 3 мес. б) 2 мес. в) 1 мес. г) 6 мес.

9. Каким категориям граждан, из перечисленных ниже, не должен устанавливаться испытательный срок?

а) несовершеннолетним

б) инвалидам 1 и 2 группы

в) беременным женщинам

г) имеющим трудовой стаж более 20 лет

10. Вправе ли работодатель требовать от работника выполнения работы, не

обусловленной ТД?

а) да б) нет 11. Трудовой договор вступает в силу:

а) со дня его подписания

б) со дня фактического допущения работника к работе

в) со дня, указанного в ТД

12. Если в ТД не определен день начала работы, то в какие сроки работник должен приступить к работе?

а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу

б) в тот же день, как подписан договор

в) через неделю Эталон ответов

1. а

2. а

3. г

4. в

5. а, г

6. б

7. б

8. а

9. а, в

10. б

11. а, б, в

12. а Задание №16

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:** Рабочее время и время отдыха работника.

Задание: Ответьте на поставленные вопросы самостоятельно, либо выбрав букву с правильным ответом.

1. Должен ли режим рабочего времени отражаться в трудовом договоре:

а) да б) нет

2. Сколько часов составляет нормальная продолжительность рабочего времени?

а) 35 часов б) 40 часов в) 45 часов

3. Кто имеет право на сокращенную продолжительность рабочего времени в неделю:

а) пенсионеры

б) инвалиды

в) несовершеннолетние

г) административные работники

д) лица, работающие с вредными условиями труда

4. Обеденный перерыв назначается в следующих временных пределах:

а) от 40 мин до полутора часов

б) от 20 мин до 1 часа

в) от 30 мин до 1 часа

г) от 1 часа до 2 часов

5. Можно ли самостоятельно определять, переносить время обеденного перерыва?

а) нет б) да

6. Входит ли время обеденного перерыва в рабочее время?

а) да б) нет

7. На сколько по времени сокращается рабочий день, предшествующий праздничному выходному дню?

а) на 1 час б) на 2 часа в) на 3 часа г) на 4 часа

8. При каком условии работодатель имеет право привлекать к работе в выходной день работника:

а) производственная необходимость

б) выбор кандидатуры на работу трудовым коллективом

в) согласие работника

9. В каком размере может оплачиваться работнику работа в выходной день?

а) одинарном б) двойном в) тройном

10. Сколько дней согласно ТК РФ составляет основной ежегодный оплачиваемый отпуск работника?

а) 14 дней б) 21 день в) 28 дней г) 35 дней 11. За сколько дней работодатель должен ознакомить работника со сроками основного ежегодного оплачиваемого отпуска?

а) за 10 дней б) за 14 дней в) за 15 дней

12. Продлевается ли время отпуска работнику, если он был «на больничном» во время отпуска?

а) да б) нет

13. Имеет ли право работник на денежную компенсацию за неиспользованный отпуск (при увольнении)?

а) да б) нет

14. По истечению какого времени в первый год работы работник может взять отпуск?

а) 3 месяца б) 6 месяцев в) 9 месяцев

15. Сколько дней может составлять каждая часть отпуска?

а) не менее, чем 10 дней

б) не менее, чем 14 дней

в) не менее, чем 7 дней

г) не менее, чем 5 дней

Эталон ответов

1. а

2. б

3. б, в, д

4. в

5. а

6. б

7. а

8. в

9. б

10. в

11. б

12. а

13. а

14. б

15. бЗадание №17

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:** Дисциплина труда

**Задание**: Ответьте на поставленные вопросы самостоятельно, либо выбрав букву с правильным ответом.

1. Какие меры дисциплинарного взыскания работодатель вправе применить к работнику?

а) вынести предупреждение

б) вынести замечание

в) вынести приговор

г) вынести выговор

д) назначить штраф

е) уволить

2. Назовите способы поощрения работника за хорошую работу (не менее3-х).

3. Какие меры дисциплинарного взыскания работодатель может применить к работнику, установите соответствие

1. Совершение хищения

а) замечание

2. Нахождение на работе в состоянии алкогольного опьянения

б) выговор

3. Нарушение правил пожарной безопасности

4. Неоднократные опоздания на работу

в) увольнение

4. В течение какого времени с момента совершения дисциплинарного проступка работодатель может применить к работнику дисциплинарное взыскание:

а) 3 месяца б) 6 месяцев в) 1 год

5. В течение какого времени с момента обнаружения дисциплинарного проступка работодатель может применить к работнику дисциплинарное взыскание:

а) 1 месяц б) 2 месяца в) 3 месяца г) 4 месяца

6. Может ли вынести работодатель дисциплинарное взыскание работнику, если последний отказался давать объяснение по поводу проступка?

а) да б) нет

7. Вносится ли запись в трудовую книжку о вынесенном замечании, выговоре?

а) да б) нет

талон ответов

1. б, г, е

2. объявить благодарность, наградить грамотой, подарить ценный подарок,

назначить премию и т.п.

3. 1 – в

2 – в

3 – в

4 – б

4. б

5. а

6. а

7. б Задание №18

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:** Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.

Заработная плата.

**Задание**: Ответьте на поставленные вопросы самостоятельно, либо выбрав

букву с правильным ответом.

1. До достижения какого возраста ребенком женщине может быть предоставлен отпуск по уходу за ним?

а) 1 год б) 2 года в) 3 года г) 4 года

2. Сохранится ли за женщиной место её работы на период отпуска по уходу за ребенком?

а) да б) нет

3. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребенком в общий трудовой стаж?

а) да б) нет

4. Может ли работодатель по своей инициативе расторгнуть трудовой договор с беременной?

а) да б) нет

5. Каковы сроки ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников в возрасте до 18 лет?

а) 28 календ. дней б) 31 календ. дня в) 33 календ. дня

6. Должна ли сокращаться продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних?

а) да б) нет

7. Согласны ли вы с утверждением, что: «ТД гражданин может заключать с неограниченным количеством работодателей?»

а) да б) нет

8. Допускается ли работа по совместительству для граждан, не достигших возраста 18 лет?

а) да б) нет

9. Сколько часов в день допускается работать по совместительству?

а) 3 часа б) 4 часа в) 5 часов г) 6 часов

10. Лицам, работающим по совместительству:

а) ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется одновременно с отпуском по основной работе

б) ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется в любое время (независимо от того, когда предоставляется отпуск по основному месту работы)

в) ежегодный оплачиваемый отпуск не предоставляется

11. Минимальный размер оплаты труда:

а) устанавливается на всей территории какого-либо региона б) устанавливается на всей территории РФ

в) устанавливается для работников определенного учреждения, организации и т.п.

12. Заработная плата выплачивается:

а) не реже 1 раза в месяц

б) не реже 2 раза в месяц

в) не реже 1 раза в неделю

13. Общий размер всех удержаний из заработной платы не может превышать:

а) 13% б) 14% в) 15% г) 20% д) 50%

14. При прекращении ТД (увольнении) выплата всех сумм работнику осуществляется:

а) в день увольнения

б) на следующий день после увольнения

в) в течение месяца со дня увольнения

15. В течение какого периода времени со дня задержки выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу?

а) 5 дней б) 10 дней в) 15 дней г) 20 дней

Эталон ответов

1. в

2. а

3. а

4. б

5. б

6. а

7. а

8. б

9. б

10. а

11. б

12. б

13. г, д

14. а

15. в

Задание №19

Тип задания: *тест*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

Время на выполнение: 45 мин.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 - 100 | 5 | отлично |
| 75 - 89 | 4 | хорошо |
| 50 - 74 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Название:** Изменение и прекращение трудового договора.

Задание: Ответьте на поставленные вопросы самостоятельно, либо выбрав букву с правильным ответом.

1. Возможен ли перевод работника на другую работу без его согласия?

а) да б) нет

2. В каких случаях из нижеперечисленных работодатель имеет право отстранить работника от работы?

а) если работник находится в состоянии алкогольного, токсического, наркотического опьянения

б) если работник заболел гриппом

в) если работник не прошел в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда

3. В какие сроки работник обязан предупредить работодателя о расторжении ТД по собственному желанию?

а) за 5 дней б) за 7 дней в) за 14 дней

4. Может ли быть расторгнут ТД между работником и работодателем раньше срока предупреждения об увольнении работником?

а) да б) нет

5. В каком случае работник имеет право отозвать своё заявление об увольнении до истечения срока предупреждения об увольнении?

а) ....

6. Когда работодатель при увольнении работника должен выдать ему трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, и произвести окончательный расчет?

а) на следующий день после увольнения

б) в последний день работы

в) в течение 3-х дней после увольнения

7. Перечислите основания для увольнения, предусмотренные ТК РФ – однократные грубые нарушения работником трудовых обязанностей:

а) .... б) ...... в) ....... г) ......... д) ..........

8. Оформляется ли приказом руководителя учреждения прекращение ТД?

а) да б) нет

Эталон ответов

1. б

2. а, в

3. в

4. а

5. если на его место не приглашен в письменной форме другой работник

6. б

7. а) прогул

б) появление на рабочем месте в состоянии алкогольного, токсического,

наркотического опьянения

в) разглашение охраняемой законом тайны

г) совершение по месту работы хищения

д) нарушение работником требований по охране труда

8. а Задание №20

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №5. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора**

Задание:

Заключение и расторжение ТД.

Задание:

1. Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ

нормами семейного законодательства.

3. Запишите ответ.

ЗАДАЧИ-СИТУАЦИИ

1. Работнику было отказано в приёме на работу. Причин отказа работодатель не назвал. Куда должен обратиться работник?

2. Работодатель отказался принять на работу 14 летнего Андрея М. Чем он мог мотивировать своё решение?

3. Несовершеннолетний Петров устроился на работу. При заключении ТД ему был установлен 8 часовой рабочий день, испытательный срок назначен в 1 месяц. ТД заключен сроком на 6 месяцев. Есть ли в этой ситуации нарушения норм ТК РФ?

4. Сотрудник предприятия пришёл на работу в состоянии алкогольного опьянения. Может ли работодатель сразу расторгнуть с ним ТД?

5. Работник предупредил работодателя за 2 недели о своем увольнении. Но через 8 дней передумал. Когда он решил забрать своё заявление. Директор предприятия сказал, что не может оставить его, т.к. на его место приглашен другой человек. Прав ли работодатель?

Эталон ответов

1. Работнику необходимо обратиться в инспекцию по труду, возможно обращение в суд. 2. Согласно ТК РФ, ТД заключается с 16 лет. Т.Е. Работник не достиг этого возраста. Нет согласия родителей, органов опеки и попечительства. Работа не является подходящей для подростка, т.к. она может нанести вред его здоровью.

3. Нарушения: 1. Не должен быть установлен испытательный срок, т.к. работник - несовершеннолетний. 2. У несовершеннолетнего должен быть укороченный рабочий день, а не 8 часов.

4. Да, т.к. ТК РФ среди оснований для увольнения работника предусматривает однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей, чем и является нахождение на работе в состоянии алкогольного опьянения.

5. Да, прав. ТК РФ разрешает работнику забрать своё заявление до истечения срока уведомления об увольнении, если на это место не приглашен другой человек. Но приглашение должно быть письменным. Задание №21

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №6. Подготовка резюме**

Задание:

1. Запустить текстовый редактор Word
2. Выполнить команду [Office – Создать – Установленные шаблоны].
3. Выбрать, например, Стандартное резюме и заполнить поля.

При составлении резюме используйте материал приложения 1

Эталоны ответов:

Образец резюме

Иванов Иван Иванович

Цель: Получение работы водителя

Адрес: 443000, г. Самара, ул. Кирова, д. 510, кв. 5.

Телефон: 555-55-55, 8-555-555-55-55

Личные данные Дата рождения 01.02.1987

Образование: Колледж машиностроения, 1998-2000 автомеханик

Опыт работы: ООО «Машина», водитель маршрутного такси: работа на

маршруте, ремонт ходовой Ноябрь 2003 - май 2005. Июль 2005 - август 2007 ОАО

«Ремонт», автослесарь: диагностика и ремонт ходовой

Дополнительная информация Водительские права категорий А, В, С, Д Вежлив,

спокойный характер, легко нахожу общий язык с людьми

Резюме для начинающих

В целом резюме составляется обычным образом, за исключением раздела «Опыт

работы». Не бойтесь указывать непродолжительный опыт: даже если вы проработали

всего 2-3 месяца, это надо отразить в резюме. Если опыта работы нет, укажите, где вы проходили практику и какую именно работу выполняли.

Задание №22

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №7.**  Составление проекта трудового договора

**Задания:**

1. Заполнить бланк трудового договора, вставляя в пропущенные строчки необходимую информацию и используя данные для каждого варианта . Информацию в скобках не записывать, из текста, набранного другим шрифтом, выбрать нужное (10 баллов).

**Трудовой договор № \_\_\_\_\_**

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование организация), именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(данные руководителя), с одной стороны и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество работник

именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили трудовой договор о нижеследующем:

**1. Предмет трудового договора**

1.1.По настоящему трудовому договору Работник обязуется выполнять обязанности по профессии, специальности

(должности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование профессии, специальности (должности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разряд, класс (категория квалификации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с подчинением внутреннему трудовому распорядку Работодателя, а Работодатель обязуется обеспечивать Работнику необходимые условия работы, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, необходимые бытовые условия в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами, коллективным договором и настоящим трудовым договором.

**2.Общие положения**

2.1. Настоящий трудовой договор заключается: на неопределенный срок; на определенный срок (выписать нужное)

2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(причина заключения срочного трудового договора со ссылкой на соответствующий пункт ст. 59 трудового кодекса РФ)

2.3. Срок действия срочного договора:

с «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Работник приступает к работе с «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г..

Трудовой договор является договором: *по основной работе; по совместительств*у (нужное указать)

2.4 Работнику: *устанавливается срок испытания на 3 месяца; не устанавливается срок испытания* (нужное указать)

**3. Права и обязанности сторон**

**3.1. Работник имеет право на:**

3.1.1. (записать три любых права работника)

**3.2. Работник обязан:**

3.2.1. (записать три любых обязанности работника)

**3.3. Работодатель имеет право:**

3.3.1. (записать три любых права работодателя)

**3.4. Работодатель обязан:**

3.4.1. (записать три любых обязанности работника)

**4. Режим работы и время отдыха**

4.1. Режим рабочего времени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать режим рабочего времени в течение рабочего дня, в течение недели)

4.2. Работнику предоставляется в соответствии с графиком ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней и дополнительный отпуск продолжительностью \_\_\_\_\_\_\_ календарных дней.

**4. Характеристика условий труда**

5.1. Характеристика условий труда на рабочем месте: *нормальные; тяжелые; вредные; опасные* (указать нужное).

**5. Оплата труда**

6.1. Повременная, оклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сдельная, тарифная ставка \_\_\_\_\_\_\_\_ (выбрать один из видов, указав сумму оклада или тарифной ставки).

6.2. Доплата за труд в особых условиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.3. Работник, кроме того получает дополнительно к окладу выплаты, предусмотренные законодательством РФ и действующими положениями на предприятии.

**6. Дополнительные условия**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Виды и условия социального страхования**

8.1 Работодатель гарантирует работнику обязательное социальное страхование в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными Федеральными законами, в том числе обязательное медицинское страхование.

**8. Заключительные положения**

10.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору могут быть внесены только по обоюдному согласию сторон; они оформляются в письменном виде, подписываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего трудового договора.

10.2. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим законодательством.

10.3. Настоящий трудовой договор составлен в \_\_\_\_\_ экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один экземпляр хранится у \_\_\_\_\_\_\_\_, второй - у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**11. Адреса и реквизиты сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Работник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Экземпляр договора Работником получен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Задание №23

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №8. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника**

Задание:

1. Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ

нормами семейного законодательства.

3. Запишите ответ.

ЗАДАЧИ- СИТУАЦИИ

1. Иванов И. решил, что выделенных ему 40 минут на обеденный перерыв много и поэтому решил обедать 20 мин., а на «Сэкономленное время сократить продолжительность рабочего времени. И стал уходить домой «Пораньше». Можно ли так делать?

2. Работник вышел в основной оплачиваемый отпуск, через неделю заболел, но больничный не оформлял. Когда закончился отпуск, работник продлил себе отпуск на 5 дней, мотивировав это работодателю тем, что он «болел». Работодатель уволил работника. Прав ли работодатель?

3. Работник находится в оплачиваемом отпуске. Через 7 дней работодатель по телефону попросил работника выйти на работу. Когда же работник отказался, работодатель пригрозил его уволить. Правомочно ли будет увольнение работника?

4. Работодатель издал приказ о привлечении к работе работника в выходной день. Работник отказался, тогда работодатель за это его уволил. Прав ли работодатель?

5. Работник устроился на работу и, отработав 3 месяца, обратился с заявлением к работодателю о предоставлении ему части основного оплачиваемого отпуска. Работодатель отказал. Прав ли работодатель?

**Эталон ответов**

1. Нет, т.к. изменять режим работы и отдыха вправе работодатель. Работнику необходимо получить разрешение официально, при этом обед не может быть менее 30 минут.

2. Да, работодатель прав. Работнику предоставляются дополнительные дни отдыха в данной ситуации, если бы он предоставил работодателю больничный лист и написал бы заявление. «Самостоятельно» работник не может себе продлевать отпуск.

3. Работник не может быть уволен, т.к. согласно ТК РФ отзыв из отпуска может осуществляться при согласии работника.

4. Нет, работодатель должен получить письменное согласие работника.

5. Да, т.к. право выйти в основной оплачиваемый отпуск появляется у работника в первый год работы только после 6 месяцев работы.

Задание №24

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №9. 5. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.**

Задание:

1. Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ

нормами семейного законодательства.

3. Запишите ответ.

ЗАДАЧИ-СИТУАЦИИ

1. Работодатель, застав работников распивающих спиртные напитки на

рабочем месте, тут же издал приказ об их увольнении. Прав ли работодатель?

Что им должно быть сделано до издания приказа?

2. Работник совершил дисциплинарный проступок: ежедневно в течение

недели опаздывал на работу. Как только работодателю об этом стало

известно, он издал приказ о вынесении выговора. Прав ли работодатель?

3. Работнику был вынесен приказом выговор. Специалисту отдела кадров

было поручено сделать запись в трудовую книжку. Работник отказался

подписывать приказ. Какие нарушения Вы заметили?

4. Работнику было вынесено замечание за дисциплинарный проступок. Через

1 год 6 месяцев он снова совершил проступок. Работник был уволен

«за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей». Прав

ли работодатель?

5. Поставьте себя на место работодателя и представьте себе, что работник

подписал трудовой договор, одним из пунктов которого являлось

неразглашение работником определенных сведений. Можете ли Вы уволить

этого работника, если тот нарушил данный пункт договора? Эталон ответов

1. Работодатель в этом случае имеет право уволить работников. До издания

приказа он должен взять объяснительные с работников.

2. Да, ТК РФ дает право работодателю применить к работнику

дисциплинарное взыскание за неоднократное неисполнение работником без

уважительных причин трудовых обязанностей.

3. Дисциплинарное взыскание, кроме увольнения, в трудовую книжку не

заносится.

4. Нет, т.к., если в течение года работник не совершал дисциплинарного

проступка, то прежнее автоматически снимается и считается, что работник не

имел дисциплинарного взыскания.

5. Да, т.к. ТК РФ дает право уволить работника по инициативе работодателя

за разглашение охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой,

служебной) и об этом работник был осведомлен.

Задание №25

Тип задания: *практическая работа*

**Раздел 2. Основы российского законодательства**

**Тема 2.4 .**

**Основы трудового права**

**Время на выполнение: 90 мин.**

**Критерии оценки:**

Оценка «5» - работа выполнена в срок, во время аудиторного занятия, без ошибок и неточностей.

Оценка «4» - работа выполнена в срок, но были допущены некоторые ошибки и неточности.

Оценка «3» - работа выполнена не в срок, были допущены ошибки и неточности

Оценка «2» - работа не выполнена или является копией работы другого студента.

**Практическая работа №10. Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.**

Задание:

1. Прочитайте задачу-ситуацию.

2. Конкретно ответьте на поставленный вопрос, аргументируя ответ нормами семейного законодательства.

3. Запишите ответ.

ЗАДАЧИ-СИТУАЦИИ

1. В семье Ивановых родился ребенок. Может ли отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет взять отец ребенка?

2. Иванова И.И. вышла на работу до достижения ребенком возраста полутора лет и обратилась к работодателю с просьбой отпускать её домой в течение рабочего дня, чтобы кормить ребенка грудью? Как Вы думаете, законно ли это требование?

3. Несовершеннолетний Петров решил устроиться на работу грузчиком, но в приеме на работу ему отказали. Обоснуйте отказ от имени работодателя.

4. Иванов В.В. устроился на работу по совместительству. Когда подошла пора брать отпуск, работодатель ему отказал, объясняя, что «пока много работы» и не пошел на уступки работнику, узнав, что по основному месту работы он тоже берет отпуск. Прав ли работодатель? Что Вы посоветуете работнику?

5. Работникам задержали выплату заработной платы на 17 дней и они приостановить работу. Вправе ли они это делать? Должны ли они присутствовать на своем рабочем месте?

Эталон ответов

1. Да, ТК РФ позволяет одному из родственников полностью или частично взять отпуск по уходу за ребенком. 2. Да, работодатель должен женщине, имеющей детей в возрасте до 1,5 лет, предоставлять кроме перерыва для отдыха и питания дополнительные перерывы для кормления ребенка через каждые 3 часа не менее, чем на 30 минут.

3. ТК РФ запрещает принимать на работу, связанную с. перемещением (переноской, передвижением) тяжестей лиц, не достигших возраста 18 лет.

4. Работодатель не прав. Отпуск на работе по совместительству предоставляется согласно ТК РФ в те же сроки, что и по основному месту работы. Можно посоветовать обратиться в инспекцию по труду.

5. Работники имеют право приостановить работу до полного погашения задолженности работодателем, если задержка выплат составляет более 15 дней. При этом присутствие работников на рабочем месте необязательно.

* 1. Задания промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

Время на выполнение: 180 мин.

* + 1. Пакет преподавателя

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ для проведения дифференцированного зачёта** |
| **Задание :** Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета в виде тестирования |
| Количество вариантов задания -20 билетов |
| **Условия выполнения задания**  1. Место (время) выполнения задания*:* задание выполняется в аудитории  2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_30\_\_\_\_\_\_\_ минут  3. Вы можете воспользоваться справочным материалом |

**Форма дифференцированного зачёта– устный по билетам** .

. При проведении дифференцированного зачёта в аудиториях студенты рассаживаются по 1 человеку на 1 парту. Необходимо исключить возможность использования студентами мобильных телефонов и прочих гаджетов с выходом в сеть интернет.

Задания (билеты) для приема зачёта выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность списывания и обмена информацией в ходе сдачи зачёта.

**Время выполнения задания -\_\_90\_\_\_\_мин.**

* + 1. **Оборудование:**

**Зачётная ведомость.**

* + 1. **Показатели и критерии выставления оценки по дифференцированному зачёту.**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

1. Даны полные и исчерпывающие ответы на все вопросы билета. 2. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. Теоретический материал дополняется практическими примерами. 4. При изложении ответов используется профессиональная терминология, приводятся ссылки на нормативные документы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

1. Даны ответы на все вопросы билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. 3. При изложении ответов не в полном объеме используется профессиональная терминология, используется бытовая речь.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Частично ответил на вопросы билета или затруднился в ответе на один из вопросов. 2. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. 3. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

Студент затрудняется в ответе на большинство вопросов билета. 2. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях студента и о его неумении решать профессиональные задачи.

* + 1. **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие социальной адаптации.
2. Механизмы и условия социальной адаптации.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.
4. Основы конституционного строя РФ
5. Конституционные права и свободы граждан.
6. Механизмы защиты прав человека в РФ.
7. Понятие и источники гражданского права.
8. Предмет гражданского права
9. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ.
10. Права и обязанности граждан РФ.
11. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
12. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
13. Основы наследственного права.
14. Гражданские права несовершеннолетних
15. Особенности гражданского регулирования отношений между гражданами.
16. Понятие и предмет семейного права.
17. Принципы и особенности семейного права
18. Условия заключения и прекращение брака.
19. Права и обязанности супругов.
20. Брачный договор.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Алиментные обязательства членов семьи.
23. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство
24. Трудовое право. Работник и работодатель
25. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.
26. Трудовой договор. Заключение трудового договора
27. Изменение и прекращение трудового договора.
28. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
29. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних) Заработная плата. Гарантии и компенсации.
30. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.
31. Перечень гарантий инвалидам в РФ.
32. Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.
33. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. 3
34. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов
35. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.
36. Проблемы занятости инвалидов.
37. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.
38. Порядок реализации индивидуальной программы.
39. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.
40. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов
41. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников
    1. **Оборудование учебного кабинета**:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* компьютерная справочная правовая система
  1. Нормативно-методическая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред.29.04.2018) / Консультант Плюс
2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Консультант Плюс
3. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) / Консультант Плюс
   1. Основные источники:
4. Казанцев С.Я. «Основы права (для СПО). Учебник» Издательство: "Юстиция", 2017. – 916 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-4365-1233-4
5. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник дя спо /В. В. Румынина. - 11-е изд. - Москва : Академия, 2016 - 224 с. - (Профессиональное образование).- в интернет-магазине 1147 руб - ISBN 978-5-4468-2764-0
6. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологдина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5001-4.

Приложение 1

Рекомендации по составлению резюме:

Резюме (самохарактеристика) - доведение до сведения потенциальных работодателей информации о ваших профессиональных желаниях, намерениях и

достоинствах. Резюме- одно из самых эффективных средств саморекламы на рынке труда.

Цель резюме - привлечь внимание к себе при первом же заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление. Если внимание привлечь не удалось, значит, резюме не сработало. Существует общепринятая форма резюме, которая обеспечивает наиболее удобное восприятие его содержания. Наиболее распространенным вариантом письменного обращения к потенциальному работодателю является персональное резюме с соответствующим сопроводительным письмом. Профессиональное резюме - это одно- или двухстраничное изложение вашей «трудовой биографии», сведений о полученном

образовании, а также квалификации и навыках, относящихся к работе, на которую вы претендуете. Сопроводительное письмо - это краткое (2-3 абзаца) письмо, где в сжатой, сконцентрированной форме привлекается внимание к вам и доказывается ваша пригодность для работы, на которую вы претендуете. Правила составления резюме Очень важна форма презентации, текст резюме должен быть четким, отпечатанным на компьютере. Резюме должно быть кратким, его следует уместить на одном листе. Быть как можно точнее в формулировках и помнить, что нечеткое описание себя, своих профессиональных возможностей и опыта может создать о вас столь же неопределенное впечатление. Весь опыт работы лучше излагать в порядке, обратном хронологическому (если в вашем опыте множество рабочих мест, не обязательно указывать все). Помните, что в резюме не стоит писать ничего негативного о себе, но вы должны быть готовы к тому, чтобы в позитивном тоне обсуждать эти вопросы в ходе собеседования Обязательно прочитайте образец резюме на предмет устранения орфографических и стилистических ошибок. Дайте кому-нибудь еще прочитать ваш текст.

В резюме должны быть указаны следующие данные:

1. Личные данные (ФИО, адрес, телефон, национальность).

2. Цель профессиональная (на получение какой работы и почему вы претендуете; не

более 3-5 строк).

3. Опыт работы (обычно в обратнохронологическом порядке; целесообразно

отметить практические навыки, полученные в период обучения).

4. Образование (можно сообщить о наградах, подчеркнуть изученные дисциплины,

соответствующие профессиональной области, в которой вы предполагаете работать).

5. Дополнительная информация (семейное положение, владение иностранными

языками, навыки работы на компьютере, наличие водительских прав, членство в

профессиональных организациях и т. п.;хобби следует упоминать только в том случае, если оно тесно связан с работой, которую вы стремитесь получить).

Требования к стилю написания

* Предельная конкретность в выборе формулировок
* Немногословность, использование энергичных глаголов, показывающих активность
* Предпочтение позитивной информации негативной
* Концентрация внимания на собственных достижениях
* Избирательность. Необходимо отбирать информацию исходя из цели резюме. Ошибочно полагать, что, чем больше дано разнообразной информации, тем лучше.
* Честность.

Дополнительная информация.

Этот раздел, не являясь обязательным, может содержать сведения, подчеркивающие ваши сильные стороны: иностранные языки, которыми вы владеете, и степень их знания; конкретные навыки, имеющие отношение к вашей работе. Сюда может включаться все, что повышает вашу ценность в глазах работодателя (наличие водительских прав, ваши личные качества и др.). В этом же разделе можно указать ваши личные качества и увлечения, дополнительные навыки и умения, которые важны в профессии, которую вы выбрали. Это может быть умение работать с большим объемом информации, целеустремленность, умение доводить начатое до конца, пунктуальность, честность, порядочность, добросовестность.

Эффективное резюме должно быть

составлено так, чтобы коротко сказать о многом; нацелено на работу, которую вы хотите получить; ориентировано на получение приглашения, на собеседование. Избегайте непонятных сокращений длинных фраз, выделите необходимые заголовки. Прежде чем направить резюме адресату, покажите его человеку, мнению которого вы доверяете.